

Описание образовательной программы основного общего образования (ООО)

Образовательная программа гимназии – путь достижения образовательного стандарта и определенного уровня образованности, «индивидуальный маршрут» ученика в образовании, отражающий его интересы, возможности, потребности, а также действенный механизм реализации прав ребёнка.

Образовательная программа состоит из следующих разделов:

1. Целевое назначение ОП:
2. Адресность программы
3. Учебный план
4. Технологическое обеспечение
5. Организационно-педагогические условия
6. Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся
7. Обязательные результаты освоения программ: модель выпускника основной школы.

Образовательная программа предназначена для обеспечения образовательного процесса, предусмотренного базисным учебным планом общеобразовательных учреждений для 9 класса, обеспечивающий широкую доступность качественного образования в образовательном и социокультурном пространстве Санкт-Петербурга.

Образовательная программа направлена на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного общего образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
 - демократизации образования и всей образовательной деятельности, в том числе через развитие форм государственно-общественного управления, расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников, использования различных форм образовательной деятельности обучающихся, развития культуры образовательной среды образовательного учреждения;
 - формирования критериальной оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования, деятельности педагогических работников, образовательных учреждений, функционирования системы образования в целом;
 - условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

«Модель» выпускника общеобразовательного учреждения гимназии № 105 Выборгского района Санкт-Петербурга:

- человек, обладающий интеллектуально-познавательными умениями и качествами:
- умеющий учиться самостоятельно и воспринимающий образование как ценность;
- обладающий высоким уровнем интеллектуально-познавательной культуры, навыками критического мышления (владение опорной системой знаний, позволяющих эффективно решать проблему профессионального самоопределения);
- владеющий необходимым уровнем информационной культуры;
- образованный, обладающий необходимыми знаниями и умениями, чтобы быть конкурентоспособным в окружающем мире (в современной действительности), стремящийся к постоянному повышению своего профессионализма;

- высокого культурного уровня, воспитанный на уважении и любви к своей семье, традициях и культуре своего народа, уважающий и ценящий традиции и культуру других народов;
 - патриот Санкт-Петербурга, знаток и ценитель культуры родного города.
- человек - социально-успешная личность:
- готовый к конструктивному взаимодействию для достижения целей, высоким уровнем коммуникативной культуры;
 - обладающий высоким уровнем социальной мобильности;
 - коммуникабельный;
 - с активной жизненной позицией, умеющий ставить и достигать цели, стремящийся к саморазвитию и самореализации, обладающий чувством собственного достоинства;
 - самодисциплинированный, умеющий рационально распределять личные затраты сил и времени при решении своих и общественных задач;
 - умеющий ориентироваться в сложной политической ситуации и способный демократическим путем отстаивать свою позицию;
- человек, стремящийся к личностной успешности:
- ориентированный на семейные ценности, любящий, уважающий и заботящийся о своих родителях;
 - стремящийся занять достойное положение в обществе;
 - стремящийся вести здоровый образ жизни;
 - умеющий организовать полноценный досуг.