

## **Описание основной образовательной программы начального общего образования**

Данная программа разработана коллективом педагогов, родителей начальной ступени образования ГБОУ гимназии № 105 Выборгского района Санкт-Петербурга, принята общим собранием работников ГБОУ гимназии № 105 (протокол № 8 от 29.05.2017г.), утверждена приказом директора (приказ № 73 от 04.06.2017г.).

Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) разработана в соответствии с требованиями ст.14,15 Закона Российской Федерации «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 года), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373», на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи программы:

- реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- обеспечение безопасности обучающихся, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья и эмоционального благополучия;
- духовно- нравственное развитие и воспитание обучающихся; гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей, сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка;
- организация интеллектуальных, творческих соревнований и проектно- исследовательской деятельности;
- достижение планируемых результатов освоения ООП НО всеми обучающимися;
- создание благоприятной психологической атмосферы в школьном коллективе, гуманных отношений между всеми участниками образовательного процесса;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников Гимназии и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельного типа. Использование всеми учителями начальной школы Интернет-технологий, создание и работу сайтов класса и личных сайтов педагогов, диссеминацию опыта через сеть Интернет, создание электронного мониторинга образовательных достижений младших школьников..

Основная образовательная программа учитывает возрастные особенности младших школьников и опирается на планируемые в соответствии с Федеральным образовательным стандартом начального общего образования результаты.

При определении стратегических характеристик основной образовательной программы учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.

### **Принципы и подходы к формированию Образовательной программы**

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании». Это:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

#### **Прогнозируемый результат:**

- повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими системного содержания образования;
- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника;
- обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;
- удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

#### **Основная образовательная программа начального общего образования содержит следующие разделы:**

##### **1.Целевой раздел**

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

##### **2.Содержательный раздел**

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования

Программы отдельных предметов, курсов

Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

##### **3.Организационный раздел**

Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта

Учебный план начального общего образования

План внеурочной деятельности

УМК, используемый в образовательном процессе

#### **Учебно-методическое обеспечение**

В образовательном процессе используются учебники и методические комплекты для реализации задач ООП НОО, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации по программе «Школа России».

Результатом реализации Программы является «модель» (образ) выпускника. Модель выпускника – совокупность качеств и умений, сформированных в результате реализации образовательной программы школы. Образ выпускника является главным целевым ориентиром в учебно-воспитательной работе с обучающимися.

Качества, которые должны быть сформированы у выпускников школы в соответствии с задачами по ступеням образования, определены в программе развития школы:

- высокий уровень образованности;
- культура мышления;
- готовность к самостоятельной образовательной деятельности;
- уровень развития познавательных интересов у учащихся;
- готовность к творческой исследовательской продуктивной деятельности;

- умение оценить явления и процессы окружающей жизни, самооценки собственных убеждений и поступков;
- система нравственно-этических качеств;
- готовность к самоопределению, межличностному общению с людьми;
- потребность ведения здорового образа жизни.

Учащиеся, завершившие обучение на ступени начального общего образования должны:

- освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана школы на уровне достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования, т.е. овладение чтением, письмом, счётом, основными мыслительными операциями;
- овладеть навыками учебной деятельности, дидактическими умениями в соответствии со степенью обучения, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;
- овладеть навыками детского творчества в различных видах деятельности.

### **Измерители реализации образовательной программы**

1. Контрольные и комплексные работы.
2. Диагностика уровня обученности.
3. Результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах.