

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
ГИМНАЗИЯ № 105  
Выборгского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТ**

на заседании Педагогического совета  
ГБОУ гимназии № 105  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 30.08.2024 года

Учтено мотивированное мнение  
родительской общественности.  
Протокол заседания совета родителей  
№ 3 от 21.05.2024 г.

Учтено мотивированное мнение  
совета обучающихся.  
Протокол заседания совета обучающихся  
№ 3 от 21.05.2024 г.

**УТВЕРЖДЁН**

Директор ГБОУ гимназии № 105  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
О.И. Лозин  
Приказ № 325 от 30.08.2024 года



**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(начальное общее образование)  
на 2024-2025 учебный год**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 105  
Выборгского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2024 год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
ГИМНАЗИЯ № 105  
Выборгского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТ**

на заседании Педагогического совета  
ГБОУ гимназии № 105  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 30.08.2024 года

**УТВЕРЖДЁН**

Директор ГБОУ гимназии № 105  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ О.И. Лозин  
Приказ № 325 от 30.08.2024 года

Учтено мотивированное мнение  
родительской общественности.  
Протокол заседания совета родителей  
№ 3 от 21.05.2024 г.

Учтено мотивированное мнение  
совета обучающихся.  
Протокол заседания совета обучающихся  
№ 3 от 21.05.2024 г.

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(начальное общее образование)  
на 2024-2025 учебный год**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 105  
Выборгского района Санкт-Петербурга

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к Плану внеурочной деятельности**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**гимназии № 105**  
**Выборгского района Санкт-Петербурга**  
**(начальное общее образование)**  
**на 2024-2025 учебный год.**

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 ( Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», достижение планируемых образовательных результатов, решение задач воспитания и социализации школьников в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемых в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности ГБОУ гимназии № 105 является частью организационного раздела основной образовательной программы ГБОУ гимназии № 105, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

При составлении плана внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год ГБОУ гимназия №105 руководствовалось следующими **нормативными документами**:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования");
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);

- Информационно - методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования.05.07.2022 №ТВ-1290/03;

– Распоряжением Комитета по образованию «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2023/2024 учебный год»;

– Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

– Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

– Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 105 Выборгского района Санкт – Петербурга:

- Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №105 Выборгского района Санкт-Петербурга

- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 105 Выборгского района Санкт-Петербурга

ГБОУ гимназия 105 самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Содержание занятий внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации деятельности обучающихся, отличных от урочной системы обучения.

## **2. Цели и задачи внеурочной деятельности**

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся,

развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её **основные функции**:

1) **образовательная** — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

2) **воспитательная** — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;

3) **креативная** — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) **компенсационная** — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5) **рекреационная** — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;

6) **профориентационная** — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

7) **интеграционная** — создание единого образовательного пространства школы;

8) **функция социализации** — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

9) **функция самореализации** — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

### 3. Особенности организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по принципу свободного выбора ребенка. Учебный план внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования и опирается на модель, соответствующую внутренним возможностям образовательной организации и внешним ресурсам, имеющимся в ее распоряжении.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- формирование функциональной грамотности;
- развитие личности и самореализация обучающихся;
- интеллектуальное- развитие обучающихся;
- общекультурное развитие обучающихся.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования внеурочной деятельности в ГБОУ гимназии № 105 реализуется «Модель учебно-познавательной деятельности», где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю, которые распределяются следующим образом:

Количество часов в неделю	Вид внеурочной деятельности
<b>Инвариативная часть Плана внеурочной деятельности для всех обучающихся</b>	
1 час	«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4 кл)
1 час	«Орлята России» (программа для обучающихся 1-4 классов)
1 час	Формирование функциональной грамотности
1 час	- Профорientация /Финансовая, предпринимательская грамотность (для обучающихся 1-4 классов)
<b>Вариативная часть Плана внеурочной деятельности</b>	
3 часа	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и личной безопасности и др.)
2 часа	Развитие личности и самореализация обучающихся (участие в спортивных мероприятиях, занятия в детских творческих коллективах (хоровой, театральный, пр.)
2 часа	Комплекс воспитательных мероприятий в рамках реализации рабочих программ классных руководителей, классных часов, деятельности ученических сообществ, реализация школьных проектов, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе

#### 4. Режим организации занятий внеурочной деятельности

Продолжительность учебного периода в год составляет:

1 классы – 33 недели;

2-4 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 - 40 минут:

- 1 классы – 35 минут,

- 2-4 классы – 40 мин,

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 5 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено в вариативной части.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков, кроме занятия «Разговоры о важном», которое проводится во всех классах одновременно – еженедельно по понедельникам на 1 уроке.

Минимальная наполняемость групп обучающихся – 12 человек. Группы обучающихся формируются как на основе одного учебного класса, так и на основе одной параллели, в зависимости от целей, объема и содержания рабочих программ по внеурочной деятельности педагогов.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

План внеурочной деятельности вступает в силу с 01 сентября 2024 года.

**НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

ГБОУ ГИМНАЗИИ №105  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление развития личности	Программа	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Духовно- нравственное воспитание	Разговоры о важном	1/1	1/1	1/1	1/1	8
Формирование функциональной грамотности	Финансовая грамотность	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	4
	Функциональная грамотность	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	4
Развитие личности и самореализация обучающихся	Орлята России	1/1	1	1/1	1	6
Общекультурное развитие обучающихся	Подвижные игры		1/1	1		3
Интеллектуальное развитие	Знакомство с грамматикой английского языка на основе сказок				1+1/1+1	4
<b>Итого:</b>		<b>3/3</b>	<b>3,5/3,5</b>	<b>3,5/3,5</b>	<b>4,5/4,5</b>	<b>29</b>