

«ПРИНЯТО»

педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 105
Выборгского района Санкт-Петербурга

Протокол № 3а от «22» декабря 2013г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора
ГБОУ гимназии № 105
Выборгского района Санкт-Петербурга

Приказ № 43 от «25» декабря 2013г.



О.И. Лозин.

ПОЛОЖЕНИЕ

об установлении стимулирующих выплат за эффективность деятельности педагогических работников, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в ГБОУ гимназия № 105 Выборгского района Санкт-Петербурга

Оглавление

1. Общие положения.
2. Порядок определения персональных стимулирующих выплат за эффективность деятельности педагогических

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в целях повышения эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, в соответствии с Программой поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р, решениями коллегии Комитета по образованию от 19.12.2012:

Настоящее Положение определяет порядок установления стимулирующих выплат из фонда надбавок и доплат, как части фонда оплаты труда, за эффективность деятельности педагогических работников в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 105 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Настоящее Положение разработано на основании:

- Трудового кодекса Российской Федерации
- распоряжения Комитета по образованию администрации Санкт-Петербурга от 09.09.2013 № 2071-р «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении Комитета по образованию, и образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга».

Выплатами стимулирующего характера являются выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда. Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера, критерии эффективности деятельности педагогических работников определяются данным Положением, соглашениями к трудовому договору, иными локальными нормативными актами ГБОУ гимназии № 105 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Выплаты стимулирующего характера производятся ежемесячно по итогам работы педагогического работника за предыдущий период (премиальный период). Премиальный период для расчета ежемесячных повторяющихся стимулирующих надбавок устанавливается на следующие периоды:

- с 1 января по 30 июня;
- с 1 июля по 31 декабря.

Распределение и установление ежемесячных выплат стимулирующего характера выплачиваемых в течение учебного периода, производится на основании решения комиссии по распределению стимулирующих выплат за эффективность деятельности педагогических работников (далее – Комиссия).

Распределение и назначение надбавок по итогам полугодий с установлением ежемесячной надбавки педагогическим работникам производится на основании решения Комиссии не менее, чем за 3 дня до окончания соответствующего полугодия (премиального периода).

На основании решения Комиссии директор учреждения издает приказ о назначении стимулирующих выплат за эффективность деятельности педагогических работников. Комиссия создается из педагогических работников, представителей администрации и родительской общественности. Председателем комиссии является директор учреждения. Комиссия вправе пересматривать показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников и установления выплат стимулирующего характера по собственной инициативе и на основании предложений работников учреждения не чаще двух раз в год.

2. Порядок определения персональных стимулирующих выплат за эффективность деятельности педагогических

Для расчета стимулирующих выплат за эффективность деятельности педагогических работников используются следующие показатели и критерии:

№ п/п	Показатель	Критерий	Значение критерия
1.	Уровень освоения обучающимися учебных программ	Доля обучающихся, получивших по предмету за отчетный период оценки «4» и «5», «зачет»	Соотношение количества обучающихся, получивших оценки "4", "5" за отчетный период к численности обучающихся по данному предмету Полученный результат умножить на коэффициент трудности предмета:

			математика, русский язык и литература- 1; иностраннный язык, физика, химия -0,9; начальные классы (русский язык, математика, чтение), история, обществознание- 0,8; биология, география, природоведение - 0,7; искусство (музыка, ИЗО) физическая культура, история и культура СПб, ОБЖ, информатика и ИКТ-0,5.
2.	Уровень неосвоения обучающимися учебных программ	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценку «неудовлетворительно»	Соотношение количества обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку по итогам отчетного периода, к численности обучающихся по данному предмету
3.	А. Уровень достижений обучающихся в исследовательск ой деятельности по предмету и внеучебной деятельности	Результативность участия обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности (в официальных предметных олимпиадах, проводимых Комитетом по образованию Санкт-Петербурга)	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня
	Б. Уровень достижений обучающихся в исследовательск ой деятельности по предмету и внеучебной деятельности	Результативность участия обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности (в олимпиадах, конкурсах, турнирах и иных мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности)	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня
4.	Результативност ь учебной деятельности учителя по независимой внешней оценке	Средний балл независимой экспертизы выше среднего по району, городу	Документальное подтверждение результатов
5.	Результативност ь методической и опытно- эксперименталь ной деятельности педагогического работника	Представление результатов исследовательской, экспериментальной и методической деятельности учителя на мероприятиях международного, всероссийского, регионального, районного уровня и уровня образовательной организации	Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня в статусе докладчика или участника.
6.	Обучение,	Уровень программы повышения	Документы, свидетельствующие

	способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности педагогического работника	квалификации и/или профессиональной подготовки	об обучении или окончании обучения в отчетный период
7.	Результативность презентации собственной педагогической деятельности	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (всероссийский, региональный, районный уровни)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера (I, II, III место) в профессиональных конкурсах соответствующих уровней
8.	Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (законными представителями и обучающимися)	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя.	Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя

Основные принципы предлагаемой системы расчета стимулирующих выплат за эффективность деятельности педагогических работников:

- валидность критериев оценки качества
- простота расчетов
- измеримость показателей
- умеренность количественного состава индикаторов

Работник самостоятельно формирует персональное портфолио по утвержденным в ГБОУ гимназии № 105 Выборгского района показателям и критериям, заполняет Информационную карту педагогического работника и предварительно рассчитывает собственный «сводный балл» по итогам периода.

Информационная карта педагогического работника сдается в Комиссию до 25 числа последнего месяца премиального периода.

Комиссия по распределению стимулирующих выплат за эффективность деятельности педагогических работников:

- рассматривает и, при необходимости, корректирует «сводный балл качества» персонально по педагогическому работнику. Результатом промежуточной оценки должен быть сводный «балльный» список педагогических работников;
- определяет «цену» 1 «балла»;
- рассчитывает персональную стимулирующую выплату педагогическому работнику, умножая «цену» одного балла на количество баллов, которое набрал педагогический работник учреждения.