

ЧАТЬЮ

О. И. Лозин



Согласовано
Педагогическим Советом
ГБОУ гимназии № 105
Протокол № 7 от 17.05.2022 г.



Утверждено
Директор ГБОУ гимназии №105
Лозин О. И.
Приказ № 159 от 17.05.2022 г.

Программа
летнего городского оздоровительного лагеря
дневного пребывания детей
«ГОРОД РАДОСТИ»
на базе ГБОУ гимназии № 105

Составитель программы:

*Заместитель директора
по воспитательной работе
ГБОУ гимназии № 105,
начальник городского
оздоровительного лагеря
Лукина С. В.*

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа летнего городского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «ГОРОД РАДОСТИ» на базе ГБОУ гимназии № 105
Наименование организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 105 Выборгского района Санкт - Петербурга
Адрес организации	194223, Санкт – Петербург, ул. Орбели, д. 24, литер А
Телефон организации	8 (812) 552 59 88
Электронная почта	105@shko.la
Сайт	гимназия105.рф
Ф.И.О. руководителя организации	Лозин Олег Ионович – директора ГБОУ гимназии № 105
Составитель программы	Лукша Светлана Витальевна – заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ гимназии № 105
Нормативно-правовое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ; 2. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»; 3. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07 февраля 1992 г. № 2300-1; 4. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; 5. Закон РФ от 22 июля 1993 г. № 5487-1 «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»; 6. Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»; 7. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»; 8. Трудовой кодекс РФ (Федеральный закон № 197-ФЗ от 30.12.01 г.); 9. Конвенция ООН о правах ребёнка; 10. ГОСТ Р 52887-2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ УСЛУГИ ДЕТЯМ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ. Дата введения 01.03.2019 11. СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28.09.2020) 12. Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 24.03.2021 «О внесении изменений в СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 13. ПРИКАЗ Мин Обр науки от 13 июля 2017 г. N 656 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРИМЕРНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ ОБ ОРГАНИЗАЦИЯХ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ 14. РАСПОРЯЖЕНИЕ Правительства РФ от 22 мая 2017 г. N 978-р ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ
Концепция программы	В основе концепции детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Город радости» - эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности, развитие творческого

	<p>потенциала воспитанника и формирование здорового организма. Концепция основана на следующих идеях:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Идея развития личности в процессе деятельности (В.Бехтерев, И.Блонский, Л.Выготский); ✓ Идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д.Грин); ✓ Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А.Щетинская); ✓ Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский); ✓ Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н.Талызина, В.Ясвин)
Цель программы	<p>Организация благоприятных условий для полноценного летнего отдыха, досуга детей, развития их личностного потенциала, оздоровления, укрепления нравственного и физического здоровья, гражданско-общественной и коммуникативной компетентности в летний период.</p>
Задачи программы	<p>Оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости; ✓ вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; ✓ обеспечить длительное пребывание на воздухе. <p>Воспитательные: создать благоприятные условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей; ✓ формирования навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья; ✓ воспитания культуры общения; ✓ самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре. <p>Развивающие: развивать и укреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ связь школы и семьи; ✓ художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности; ✓ творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ; ✓ коммуникативность детского коллектива.
Механизм реализации программы	<p>I этап: Подготовительный (январь-май):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в городских совещаниях, конференциях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании 2022 г.; ✓ знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году; ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке гимназии к работе летнего оздоровительного лагеря; ✓ издание приказов по гимназии о проведении летней оздоровительной кампании, о назначении начальника

	<p>городского оздоровительного лагеря на базе ГБОУ гимназии № 105;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ разработка программы деятельности городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе ГБОУ гимназии № 105 на 1 (первую) смену 2022; ✓ отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере из числа педагогических и прочих работников ГБОУ гимназии № 105; ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (обновление Положения, Должностных обязанностей работников летнего лагеря, Инструкций по охране труда для работников и воспитанников, пр.); ✓ заключение договоров с партнерами о сотрудничестве на период работы летнего лагеря; ✓ организация помещений ГБОУ гимназии № 105 и пришкольной территории, лагеря согласно нормам и требованиям СанПин; ✓ обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми (проведение мед. осмотра, необходимой вакцинации); ✓ обучение сотрудников, проведение инструктажей и организационных совещаний, составление и согласование графика работы сотрудников лагеря (воспитателей на отрядах, вожатых, медсестры, техперсонала); ✓ формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей; ✓ проведение медицинского осмотра детей; ✓ визирование лагеря (на основании проведенных санитарно-эпидемиологических процедур), получение акта санитарно-эпидемиологического обследования и санитарно-эпидемиологического заключения. <p>II этап: Организационный (в первый день работы лагеря):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ встреча детей, сбор по отрядам, знакомство с воспитателями; ✓ начало реализации программы лагеря «Город радости»; ✓ открытие лагерной смены – линейка на пришкольном стадионе; ✓ знакомство воспитанников с правилами внутреннего распорядка лагеря, режимом дня. <p>III этап: Основной (19 дней):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ реализация основной концепции смены; ✓ вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел; ✓ работа кружков, спортивных секций; ✓ организация выхода воспитанников на мероприятия за пределами территории лагеря (в детскую библиотеку, экскурсии в природу); ✓ проведение общелагерных праздников ✓ проведение Дней единых действий. <p>IV этап: Заключительный (в последний день работы лагеря):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ линейка на пришкольном стадионе - закрытие лагерной смены; ✓ вручение грамот и благодарностей воспитанникам; ✓ проведение заключительного концерта воспитанников
<p>Методическое обеспечение программы</p>	<p>В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основным методом организации деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ наличие необходимой документации программы лагеря, плана работы отрядов, плана-сетки мероприятий по лагерю;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ должностные инструкции всех участников процесса; ✓ отслеживание результатов и подведения итогов ✓ подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
Основные направления	<p>I. Спортивно-оздоровительное: спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни спорта, работа спортивных секций, участие в районной Спартакиаде воспитанников городских лагерей, беседы и выставка о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>II. Творческое: рисование, ДПИ, конструирование из бросовых материалов, вокальное искусство, хоровой пение, фото-творчество, организация выставок и конкурсов – в рамках работы кружков и творческих коллективов, подготовка творческих выступлений к праздникам и тематическим дням, оформление игровых комнат.</p> <p>III. Досуговое: массовые - праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования; групповые - спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы; индивидуальные: беседы, выполнение творческих работ.</p> <p>IV. Социальное: общение, помощь в организации мероприятий, шефские визиты в младшие отряды, взаимодействие с вожатыми и в рамках общелагерных мероприятий, проведение занятий на коммуникацию и общение.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря предусматривает следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, оздоровление, длительное пребывание на свежем воздухе; ✓ раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате занятости их в кружковой деятельности, участия в конкурсах рисунков и чтецов; ✓ личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, расширение кругозора в результате формы организации деятельности детей в лагере и методов воспитания; ✓ создание благоприятного микроклимата в лагере в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и взаимодействия.
Сроки реализации программы	<p>Краткосрочная программа. Сезонная – летняя. I смена с 27.05.2022 по 27.06.2022 года (21 рабочий день)</p>
Категория участников программы	<p>Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.</p>
Возраст участников программы	<p>Возраст участников программы: 6,5-17 лет.</p>
Количественный состав участников программы	<p>125 детей: 5 отрядов по 25 детей. Деление по отрядам производится по возрастному принципу. Также при комплектовании детей в отряды учитывается наличие одноклассников.</p>
Кадровое обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальник лагеря; 2. Заместитель начальника лагеря (по возможности); 3. Воспитатели – 15 человек; 4. Инструктора по физической культуре - 1-2 человека;

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Педагоги дополнительного образования (работники Домов творчества Выборгского района) – 4 человека; 6. Медицинский работник; 7. <i>Вожатые: студенты – стажеры педагогических вузов и колледжей Санкт - Петербурга – 5 человек (по возможности)</i>
Материально-технические условия реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровые комнаты с необходимым набором оборудования – 5 (по количеству отрядов); 2. Спальные помещения (для мальчиков, девочек младше 10 лет) – 8 помещений; 3. Открытая спортивная площадка; 4. Спортивный зал с раздевалками для мальчиков, девочек и душевыми, помещением для хранения спорт. инвентаря; 5. Актальный зал с мультимедийным оборудованием; 6. Помещения для кружковой работы - 2; 7. Школьный музей; 8. Столовая; 9. Медицинский кабинет с изолятором; 10. Помещения для хранения технического инвентаря и разведения дез. растворов; 11. Раздевалка для верхней одежды и уличной обуви 12. Сан. узлы для девочек и мальчиков
Социальное партнёрство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дом творчества Юность; 2. Дом Творчества Юных – Аничков Дворец 3. Дом творчества Современник; 4. Детская библиотека Выборгского района им. Лихачева 5. Музей истории ГАИ Выборгского района; 6. ООО Образовательный Центр «Эрудит» 7. ООО «Правильный выбор» 8. ЦМППСП Выборгского района 9. СПбГПУ им. Герцена 10. СПб Педагогический колледж № 2 11. Образовательный проект «Учи.ру»

I. Введение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Летние каникулы - лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребёнка, оздоровления, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Лето - наилучшая пора для неформального общения, время, когда дети могут снять психологическое напряжение, накопившееся за учебный год,

Условия летнего лагеря позволяют детям свободно общаться, выбирать занятия по интересам, проявлять себя в различных видах деятельности. Контроль со стороны взрослого персонала предполагает «ведение» каждого ребёнка по личному комфортному маршруту с учетом существующих в летнем лагере правил и традиций.

В летнем лагере кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, учится побеждать и проигрывать.

В городском детском оздоровительном лагере дневного пребывания «Город радости» на базе ГБОУ гимназии № 105 сложились устойчивые традиции по организации летнего отдыха, досуга детей.

II. Актуальность программы.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для совершенствования их личностных возможностей, развития творческого потенциала, достижения уровня самоутверждения и самореализации, воплощения собственных планов.

Летний городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития.

Учитывая традиции и возможности организации летнего отдыха на базе образовательного учреждения (кадровые, материально-технические ресурсы), желания и интересы детей и родителей, в ГБОУ гимназии № 105 была разработана программа детского летнего городского оздоровительного лагеря «Город радости».

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребёнка в общественную жизнь с учётом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встреч с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры, призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребёнка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, через включение ребят в управление делами на уровне микрогрупп, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

В основе работы детского оздоровительного лагеря «Город радости» построена воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности.

Программа направлена на развитие лидерских и коммуникативных качеств, на раскрытие творческого потенциала участников, где гармонично сочетается творчество и спорт, где все как одна большая семья.

Предлагаемая программа предназначена для детей 7-15 лет. Общее число детей – 125 – разделено на 5 отрядов по 25 человек в каждом. Деление на отряды осуществляется по возрастному принципу.

III. Цели и задачи программы.

Цели программы:

1. Организация благоприятных условий для полноценного летнего отдыха;
2. Планирование досуга детей с целью создания условий для разностороннего развития их личности и раскрытия творческого потенциала;
3. Продолжение укрепления нравственного, физического, психического, интеллектуального здоровья детей,
4. Проведение оздоровительных мероприятий для повышения уровня здоровья детей и стремления к здоровому образу жизни;
5. Повышение культурного уровня, гражданско-общественной и коммуникативной компетентности.

Задачи программы:

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
2. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
3. Обеспечить длительное пребывание на воздухе;

Воспитательные:

1. Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
2. Создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;
3. Создание условий для воспитания культуры общения;
4. Создать условия для самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре.

Развивающие:

1. Развивать и укреплять связь школы и семьи;
2. Развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
3. Развивать творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;
4. Развитие коммуникативности детского коллектива.

V. Содержание программы.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

- Спортивно-оздоровительное;
- Творческое;
- Досуговое.

I. Спортивно-оздоровительное.

В летнем оздоровительном лагере «Город радости» работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с утренней зарядки, продолжительностью в

15 минут на улице или в спортивном зале в зависимости от погоды. Основной задачей этого режимного момента является укрепление физического развития, закаливания, повышения тонуса, положительного эмоционального заряда на весь день.

Спортивные соревнования, работа спортивных секций, весёлые эстафеты, беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, беседы с врачом развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

II. Творческое.

Рисование в лагере, создание творческих работ из бросового материала даёт большие возможности в развитии художественных, творческих способностей детей. Рисуя, создавая аппликации, объёмные формы дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, развивают мелкую моторику, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы, изучают свойства материалов. В своих работах воспитанники воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах творческих работ, дети учатся передавать свои эмоции через творчество.

III. Досуговое.

Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребёнка в период пребывания его в лагере. Это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребёнка, формирования его характера.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. Для этого предусмотрены следующие **формы организации деятельности** оздоровительного лагеря по реализации программы:

1. *Массовые*: праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования.
2. *Групповые*: спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы, игры на коммуникацию и общение.
3. *Индивидуальные*: беседы, выполнение творческих работ.

VI. Режим дня и план работы летнего оздоровительного лагеря «Город радости» с дневным пребыванием детей на базе ГБОУ гимназии № 105 Выборгского района Санкт - Петербурга

1 смена (с 27.05.2022 г. по 27.06.2022 г.)

Режим дня

Элементы распорядка	Для детей до 10 лет	Для детей старше 10 лет
Приход дежурного воспитателя	8.00 - 8.15	8.00 - 8.15
Сбор детей, зарядка	8.30-9.00	8.30 – 9.00
Утренняя линейка	9.00-9.15	9.00 – 9.15
Завтрак	9.15-10.00	9.15 – 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00-12.00	10.00 – 12.00

Оздоровительные процедуры	12.00-13.00	12.00 – 13.00
Обед	13.00-14.00	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00-14.30	14.00 – 16.00
Дневной сон	14.30-15.30	---
Полдник	16.00-16.30	16.00 – 16.30
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	16.30-18.00	16 30 – 18.00
Уход домой	18.00	18.00

План мероприятий

Дата	Мероприятия
27.05.2022	Торжественное открытие лагеря. Знакомство с правилами поведения, режимом дня. Проведение плановых инструктажей для воспитанников. Знакомство по отрядам. Подготовка к празднику «Здравствуйте! Это МЫ!»
30.05.2022	Плановая тренировка по пожарной эвакуации. Поход в детскую библиотеку («Здравствуй, град Петров!» - 2 отряда) Праздник «Здравствуйте! Это МЫ!» - представление отрядов, занимательные конкурсы - видеоролики
31.05.2022	День Правил дорожного движения Викторины и конкурсы по ПДД – по отрядам с участием инспектора ГИБДД Выборгского района Экскурсия в музей Государственной автоинспекции (пр. Пархоменко, д. 14)
01.06.2022	Поход в детскую библиотеку («Мосты повисли над Невою» - 3 отряда) Спортивная игра по станциям «Олимпиадия» - на школьном стадионе (проводят специалисты ООО Правильный выбор)
02.06.2022	Поход в детскую библиотеку («День рождением Винн-Пуха» - любимые герои детских книг - 2 отряда) Шахматно-шашечный турнир, турнир по морскому бою на звание лучшего в отряде, лагере
03.06.2022	Конкурс «Богатства земли и чудеса природы родного края» - по отрядам – съемка видеоролика по предложенной теме (проводит специалисты ООО Эрудит)
06.06.2022	Пушкинский день Поход в детскую библиотеку («В гостях у сказки» - 2 отряда) Инсценировка сказок Пушкина – по отрядам - съемка видеоролика
07.06.2022	День профилактики вредных привычек. Задание, конкурсы, викторины по отрядам. Игра – квест «Гаджеты и здоровье» (проводят специалисты ЦППМСП Выборгского района)
08.06.2022	День коммуникаций Игра «Рыцари большого стола»– создание плаката по правилам общения Интеллектуала по правовым знаниям «Что? Где? Когда?» (проводят специалисты ЦППМСП Выборгского района)
09.06.2022	День экологии Спектакль «Моя планета» (организован специалистами ООО Правильный выбор) Создание видео-роликов по выбранным экологическим темам – по отрядам Спортивная эстафета «ЭКО – старты!»

10.06.2022	День России - «Россия любимая наша страна» - создание рисунков и плакатов «Родная страна» - по отрядам - исполнение песни о родном крае – съемка видео-ролика – по отрядам - викторины, конкурсы о России – по отрядам
14.06.2022	День чудес Развивающие занятия по отрядам «Чудеса вокруг нас – физика дома» (проводит специалисты ООО Эрудит)
15.06.2022	Игра «Лето с пользой» (проводят специалисты ЦППМСП) Занятие и выставка «Мой мир» - лето – 2022 (проводят специалисты ДДТ Олимп) Турнир по футболу между отрядами
16.06.2022	Переговорная игра «Истории Вселенной» Соревнование - турнир «Преодолей барьер» - по поведению в экстремальных ситуациях – на школьном стадионе
17.06.2022	Спортивный праздник «Ну-ка, вместе! Ну-ка, дружно» (проводит Центр спорта Выборгского района) – на школьном стадионе
20.06.2022	День профессий. Викторины, конкурсы о профессиях. Съемка видео ролика по стихотворению С. Михалкова «Кем быть?»
21.06.2022	Поход в детскую библиотеку «Страницы памяти. Герои великой войны» Разучивание песен, стихов о войне.
22.06.2022	День памяти. Спектакль «Оловянный солдатик» (организован специалистами ООО Правильный выбор») Запись видео-роликов «Песни о войне»
23.06.2022	Песенный конкурс «Песни о войне» Конкурс «Стихи о войне»
24.06.2022	Игра – квест «Путешествие по странам и континентам» - по отрядам
27.06.2022	День чистоты Конкурс «Самый чистый отряд» Игровое занятие «Самое яркое событие»

VII. Механизм реализации программы.

Для реализации программы в ГБОУ гимназии № 105, на базе которой существует городской летний лагерь дневного пребывания «Город радости» созданы следующие условия:

Материально-технические условия реализации программы:

1. Игровые комнаты с необходимым набором оборудования (мобильное зонирование помещения по интересам: настольные игры, «все для рисования», «подготовка общего дела») – 5 (по количеству отрядов);
2. Спальные помещения (для мальчиков, девочек младше 10 лет) – 8 помещений;
3. Открытая спортивная площадка;
4. Спортивный зал с раздевалками для мальчиков, девочек и душевыми, помещением для хранения спорт. инвентаря;
5. Актовый зал с мультимедийным оборудованием;
6. Помещения для кружковой работы - 2;
7. Школьный музей;

8. Столовая;
9. Медицинский кабинет с изолятором;
10. Помещения для хранения технического инвентаря и разведения дез. растворов;
11. Раздевалка для верхней одежды и уличной обуви
12. Сан. узлы для девочек и мальчиков

Социальное партнёрство (взаимодействие с общественными организациями, с учреждениями культуры и спорта):

1. Дом творчества Юность;
2. Дом Творчества Юных – Аничков Дворец
3. Дом творчества Современник;
4. Детская библиотека Выборгского района им. Лихачева
5. Музей истории ГАИ Выборгского района;
6. ООО Образовательный Центр «Эрудит»
7. ООО «Правильный выбор»
8. ЦМППСП Выборгского района
9. СПбГПУ им. Герцена
10. СПб Педагогический колледж № 2
11. Образовательный проект «Учи.ру»

VIII. Ожидаемые результаты.

Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря предусматривает следующие результаты:

1. Укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе, оздоровление в результате закаливающих процедур.
2. Раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате занятости их в кружковой деятельности, участия в конкурсах рисунков и чтецов.
3. Личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, расширение кругозора в результате формы организации деятельности детей в лагере и методов воспитания.
4. Создание и поддержание благоприятного микроклимата в лагере в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и взаимодействия.

IX. Учебно-методическое обеспечение программы.

1. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2008. – 160с.
2. Оздоровление и занятость детей в период каникул. Нормативные документы образовательного учреждения, 2007. - № 12. - с. 16-69.
3. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере. Народное образование, 2009. - № 3. - с. 217-223.
4. Панченко С. Планирование лагерной смены. Народное образование, 2008. - № 3. - с. 212-220.

5. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
6. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов. Практическое пособие. Авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинова. – М.: АРКТИ, 2008. – 112с.
7. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
8. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. – М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. – 80с.
9. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. – М.: Новая школа, 2004. – 240с.
10. МДЦ Артек официальный сайт: <https://artek.org/> Воспитательная деятельность в образовательной организации - <https://artek.org/rabota-s-detmi/metodicheskaya-kopilka/vospitatelnaya-deyatelnost-v-obsheobrazovatelnoy-organizacii/>. Дата обращения: 22.03.2022