



**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
О РАБОТЕ В 2018 – 2019 УЧЕБНОМ ГОДУ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИИ № 105
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

АНАЛИЗ
работы педагогического коллектива
ГБОУ гимназии № 105 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2018-2019 учебный год

Основная цель образовательной политики ГБОУ гимназии № 105 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2018-2019 учебном году – выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Гимназия выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Гимназия, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетные направления деятельности ГБОУ гимназии № 105 Выборгского района определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива:

1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личносно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Переход к новым образовательным стандартам.
5. Развитие открытого информационного пространства гимназии.
6. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся.
7. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
8. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.

9. Создавать условия продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.

10. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту.

Сведения об образовательной организации

Полное название образовательного учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 105
Юридический/фактический адрес	194223, Санкт-Петербург, улица Орбели, дом 24, литер А
Телефон/факс	552-59-88 факс 552-59-88
Адрес электронной почты	105@shko.la
Официальный сайт	http://гимназия105.рф/
Лицензия	78 001902 от 01.03.2012
Свидетельство о государственной аккредитации	78А01 № 0000426 от 17.02.2014

Администрация гимназии

Директор гимназии	Лозин Олег Ионович	Вторник 552-59-88
Заместитель директора по УВР (старшая школа)	Бурак Наталия Витальевна	Среда 552-59-00
Заместитель директора по УВР (иностраный язык)	Верешкина Татьяна Георгиевна	Понедельник 552-59-00
Заместитель директора по ВР	Лукша Светлана Витальевна	Суббота 294-01-41
Главный бухгалтер	Литенкова Яна Владимировна	Вторник 552-01-41
Секретарь гимназии	Бухарева Татьяна Олеговна	Канцелярия 552-59-88

Кадровое обеспечение

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

В гимназии работают 54 учителя:

Имеют высшее образование	51
Среднее специальное	3
Имеют высшую квалификационную категорию	27
I квалификационную категорию	17
Кандидаты наук	1
Заслуженный учитель	1

Контингент обучающихся

- Количество обучающихся человек – 651 человек;
- Возраст обучающихся от 7 лет до 17 лет;
- Количество учебных классов - 22 класса.

Распределение обучающихся по классам:

Наполняемость классов				
ГБОУ гимназия №105				
Класс	Классный руководитель	Мальчиков	Девочек	Всего
1 а	Жучаева Наталия Геннадьевна	15	15	30
1 б	Позняк Светлана Константиновна	14	15	29

Всего:	1 параллель	29	30	59
2 а	Савченко Ирина Николаевна	12	19	31
2 б	Пименова Светлана Анатольевна	12	19	31
Всего:	2 параллель	24	38	62
3 а	Лозина Александра Александровна	16	16	32
3 б	Дикая Елена Анатольевна	18	13	31
Всего:	3 параллель	34	29	63
4 а	Плодник Елена Павловна	9	21	30
4 б	Вовнянко Ирина Борисовна	12	18	30
Всего:	4 параллель	21	39	60
Итого:	Начальное общее образование	108	136	244
5 а	Васильева Ольга Леонидовна	17	15	32
5 б	Аниськина Марина Сергеевна	13	19	32
Всего:	5 параллель	30	34	64
6 а	Бурак Наталия Витальевна	15	16	31
6 б	Лукша Светлана Витальевна	15	17	32
Всего:	6 параллель	30	33	63
7 а	Полежаева Наталья Викторовна	16	16	32
7 б	Воронова Марина Анатольевна	15	15	30
Всего:	7 параллель	31	31	62
8 а	Ларина Ирина Александровна	16	14	30
8 б	Прен Ольга Ивановна	18	13	31
Всего:	8 параллель	34	27	61
9 а	Арбатова Эльвира Николаевна	14	17	31
9 б	Бовичева Ирина Владимировна	11	19	30
Всего:	9 параллель	25	36	61
Итого:	Основное общее образование	150	161	311
10 а	Руммо Ирина Викторовна	12	12	24
10 б	Евдоченко Оксана Васильевна	16	7	23
Всего:	10 параллель	28	19	47
11 а	Комлякова Ксения Геннадьевна	7	18	25
11 б	Крячок Татьяна Петровна	10	14	24
Всего:	11 параллель	17	32	49
Итого:	Среднее общее образование	45	51	96

ИТОГО:	ГБОУ гимназия №105	303	348	651
Наполняемость классов				
ГБОУ гимназия №105				
Класс	Классный руководитель	Мальчиков	Девочек	Всего
1 а	Савченко Ирина Николаевна	11	19	30
1 б	Пименова Светлана Анатольевна	12	19	31
Всего:	1 параллель	23	38	61
2 а	Лозина Александра Александровна	16	16	32
2 б	Дикая Елена Анатольевна	17	15	32
Всего:	2 параллель	33	31	64
3 а	Плодник Елена Павловна	10	22	32
3 б	Вовнянко Ирина Борисовна	12	17	29
Всего:	3 параллель	22	39	61
4 а	Жучаева Наталия Геннадьевна	17	15	32
4 б	Позняк Светлана Константиновна	12	18	30
Всего:	4 параллель	29	33	62
Итого:	Начальное общее образование	107	141	248
5 а	Бурак Наталия Витальевна	14	18	32
5 б	Лукша Светлана Витальевна	15	17	32
Всего:	5 параллель	29	35	64
6 а	Полежаева Наталья Викторовна	15	16	31
6 б	Воронова Марина Анатольевна	16	15	31
Всего:	6 параллель	31	31	62
7 а	Александрова Нина Карловна	16	13	29
7 б	Прен Ольга Ивановна	19	12	31
Всего:	7 параллель	35	25	60
8 а	Арбатова Эльвира Николаевна	15	18	33
8 б	Бовичева Ирина Владимировна	13	19	32
Всего:	8 параллель	28	37	65
9 а	Руммо Ирина Викторовна	14	15	29
9 б	Евдоченко Оксана Васильевна	15	13	28
Всего:	9 параллель	29	28	57
Итого:	Основное общее образование	152	156	308

10 а	Комлякова Ксения Геннадьевна	6	18	24
10 б	Крячок Татьяна Петровна	9	14	23
Всего:	10 параллель	15	32	47
11 а	Акинфеева Милана Николаевна	12	15	27
11 б	Курепанова Татьяна Николаевна	10	16	26
Всего:	11 параллель	22	31	53
Итого:	Среднее общее образование	37	63	100
ИТОГО:	ГБОУ гимназия №105	296	360	656

Анализ организации учебной деятельности гимназии

В 2018-2019 учебном году деятельность гимназии была направлена на реализацию закона « Об образовании в Российской Федерации», устава гимназии, годового плана работы гимназии, реализации учебного плана начального общего, основного общего, среднего общего образования. Перед коллективом была поставлена цель совершенствовать учебно-воспитательный процесс с целью создания комфортной образовательной среды, системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Образовательные программы реализуются в соответствии с типом и видом учреждения. Гимназия осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам:

- начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план разработан на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФБУП-2004. Действующий учебный план соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки учащихся.

В структуре учебного плана гимназии выделяется базовая (инвариантная) и вариативная части.

Базовая часть состоит из федерального компонента. Вариативная часть состоит из регионального и школьного компонентов.

В течение 2018– 2019 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам года учебные программы на всех ступенях обучения по всем предметам выполнены .

Годовой учебный план начального общего образования

Предметные	Учебные предметы	Количество часов в год ¹	Всего
------------	------------------	-------------------------------------	-------

области		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	33				33
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский язык)		34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ²				Всего
		I	II	III	IV	

<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Английский язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33				33
Иностранный язык	Английский язык		34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

Годовой учебный план основного общего образования для V – VIII классов (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	136	102	748
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	136	102	544

	(английский язык)						
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		68	34	68	34	34	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Математика и информатика	Алгебра					34	34
	Геометрия				34		34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	34	34	34			102
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга			34			34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
		V	VI	VII	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	510
	Литература	102	102	68	272
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	306
Математика и информатика	Математика	170	170		340
	Алгебра			102	102
	Геометрия			68	68
	Информатика			34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	204
	Обществознание		34	34	68
	География	34	34	68	136
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68
	Биология	34	34	34	102
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	68	68	68	204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	306
Итого:		918	986	1020	2924
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		68	34	68	170
Общественно-научные предметы	Обществознание	34			34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	3094

Годовой учебный план основного общего образования для IX классов

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	68	68	34	34	272
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:	918	952	1020	1054	1020	4964
<i>Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 6-дневной учебной неделе</i>						
Иностранный язык (английский язык)	68	68	68	34	34	272
Второй иностранный язык (немецкий/французский язык)	68	68	68	68	68	340
Алгебра					34	34
Геометрия				34		34
История и культура СПб	34	34	34	34		136
Элективные учебные предметы					68	68
Итого:	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной	1088	1122	1190	1224	1224	5848

Годовой учебный план для X-XI классов, реализующий модель профильного обучения среднего общего образования, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля

Учебные предметы	10 класс		11 класс	
Федеральный компонент				
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>				
Литература	102		102	
Алгебра и начала анализа	68		68	
Геометрия	68		68	
История	68		68	
Обществознание (включая экономику и право)	68		68	
Астрономия	0		34	
Основы безопасности жизнедеятельности	34		34	
Физическая культура	102		102	
<i>Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровне</i>				
	Базовый уровень	Профильный уровень	Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык		102		102
Иностранный язык (английский язык)		204		204
География	34		34	
Физика	68		68	
Химия	34		34	
Биология	34		34	
Информатика и ИКТ	34		34	
<i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</i>				

История	34	34
Второй иностранный язык (немецкий/французский язык)	68	68
Искусство	34	34
Элективные учебные предметы	102	68
Итого:	1258	1258
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе.	1258	1258

В течение 2018– 2019 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам года учебные программы на всех ступенях обучения по всем предметам выполнены.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану гимназии. Количество реализуемых учебных дисциплин соответствует учебному плану, прослеживается фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих.

Годовой календарный учебный график регулирует плановое исполнение учебных занятий, каникул, административных контрольных работ, государственную (итоговую) аттестацию и т.д.

1. **Начало учебного года:** 1 сентября 2018 г.
2. **Начало учебных занятий:** 1-11 классы – 9.00 час.
3. **Окончание учебных занятий:** 1 класс – 11.40 – 4 урока; 12.45- 5 уроков
2,3,4 классы – 11.40 – 4 урока; 12.45- 5 уроков
5-11 классы – 12.45- 5 уроков; 14.45 – 6 уроков; 15.45 – 7 уроков
4. **Сменность занятий:** Занятия проводятся в одну смену
5. **Продолжительность учебного года:** 1 класс – 33 недели;
2-4 классы – 34 недели;

5-11 классы – 34 недели

- 6. Режим работы гимназии:** 1-8 классы – 5-дневная рабочая неделя;
9-11 классы – 6-дневная рабочая неделя

7. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

7.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям для 1-4 классов:

	Дата		Количество учебных недель
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2018 г.	26.10.2018 г.	8 недель
2 четверть	04.11.2018 г.	28.12.2018 г.	8 недель
3 четверть	13.01.2019 г.	22.03.2019 г.	10 недель
4 четверть	01.04.2019 г.	25.05.2019 г.	8 недель

7.2. Продолжительность учебных занятий по четвертям для 5-9 классов:

	Дата		Количество учебных недель
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2017 г.	29.10.2017 г.	8 недель
2 четверть	08.11.2017 г.	27.12.2017 г.	8 недель
3 четверть	11.01.2018 г.	23.03.2018 г.	10 недель
4 четверть	02.04.2018 г.	25.05.2018 г.	8 недель

7.3. Продолжительность учебных занятий по полугодиям для 10-11 классов:

	Дата		Количество учебных недель
	Начало полугодия	Окончание полугодия	
1 полугодие	01.09.2018 г.	28.12.2018 г.	16 недель
2 полугодие	13.01.2019 г.	25.05.2019 г.	18 недель

7.4. Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул
Осенние	27.10.2018 г.	03.11.2018 г.

Зимние	29.12.2018 г.	12.01.2019 г.
Весенние	23.03.2019 г.	31.03.2019 г.
Дополнительные каникулы для 1-х классов	04.02.2019 г.	10.02.2019 г.

В 2018-2019 учебном году продолжалась работа по расширению и обновлению нормативно-правовой базы гимназии.

В истекшем учебном году была продолжена работа по систематизации, упорядочению учёта, контролю документации в соответствии с номенклатурой дел.

В 20178-2019 учебном году были использованы все возможности вариативной части учебного плана для удовлетворения запросов обучающихся и их родителей. В 2019/20 учебном году будет продолжена работа в этом направлении.

На конец 2018-2019 учебного года в гимназии № 105 обучались 648 учеников. Аттестовано по итогам года 579 обучающихся 2-10 классов. Из них успевают 577 (99,65%) учеников. Окончили учебный год на «отлично» по всем предметам 81 (14%) учащихся, на «4» и «5» учились 273 (47,1 %) учащихся, 2 (0,3%) ученика переведены с академической задолженностью

Качество образования в 2018-2019 учебном году

Таблица 1

Результативность обучения (для 2-х- 8-х, и 10-х классов)

Класс	Количество учащихся	Окончили на отлично (количество и % от общего количества)	Окончили на «4» и «5» (количество и % от общего количества) (включая отличников)	Не успевают, условно переведены в следующий класс, оставлены на повторное обучение (для 4-х классов). Количество и % от общего количества.
2А	31	3 (9,68 %)	24 (77,42%)	
2Б	31	3 (9,68 %)	29 (93,55%)	
3А	32	11 (34,38%)	27 (84,38%)	
3Б	31	3 (9,68%)	19 (61,29%)	
4А	29	8 (27,59%)	27 (93,1%)	
4Б	26	6 (23,08%)	25 (96,15%)	

5А	32	4 (12,5%)	20 (62,5%)	
5Б	32	2 (6,25%)	20 (62,5%)	
6А	31	5 (16,13%)	15 (48,39%)	
6Б	31	4 (12,5%)	22 (68,75%)	
7А	32	6 (18,75%)	18 (56,25%)	
7Б	28	3 (10,71%)	14 (50%)	
8А	27	1 (3,7%)	11 (40,74%)	
8Б	29	7 (24,14%)	20 (68,97%)	
10А	24	3 (12,5%)	9 (37,5%)	
10Б	22		5 (22,73%)	2 человека (9 %) переведены с академической задолженностью

Таблица 2

Результативность обучения (для 9-х - 11-х классов)

По каждому 9 классу и 11 классу	Количество учащихся	Окончили с отличием (для 9 – х классов), количество и % от общего количества	Награждены медалью «За особые успехи в учении» (для 11 – х классов), количество и % от общего количества	Окончили на «4» и «5» (количество и % от общего количества)
9А	31	2 (6,5%)	-	14 (45,2%)
9Б	30	6 (20%)	-	16 (53,3%)
Итого:	61	8 (13,1%)	-	30 (49,1%)
11А	25	-	3 (18,5%)	11 (44%)

11Б	24	-	1 (15,4%)	4 (16,67%)
Итого:	49		4 (8,16%)	15 (30,61%)

Таблица 3

Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам:	Всего на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании	
		всего	
		Количество	%
1.Основного общего образования (9 класс)	61	61	100
2. Среднего (полного) общего образования (11 класс)	49	49	100
Итого:	110	110	100

Таблица 4

<p>Окончили ОУ со справкой (количество и % от общего количества (для 11 классов))</p> <p>Таких учащихся нет, гимназию закончили все.</p>
--

Таблица 5

Всего учащихся на конец 2018/2019	Допущены к итоговой аттестации	Количество учащихся, прошедших аттестацию в форме	Не допущены к итоговой аттестации
-----------------------------------	--------------------------------	---	-----------------------------------

учебного года				ГВЭ			
9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.
61	49	61	49	-	-	-	-

Выпускники 11-х классов сдавали два обязательных экзамена в формате ЕГЭ по русскому языку и математике, а также ЕГЭ по предметам по выбору. С целью подготовки выпускников к ЕГЭ был разработан план подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ, согласно которому проводились такие мероприятия, как заседания методических объединений учителей-предметников по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ, тренировочное тестирование в форме ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору, изучение нормативно-правовых документов по проведению ЕГЭ, индивидуальное консультирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ.

К государственной итоговой аттестации были допущены 49 выпускников 11-х классов. Все выпускники сдавали два обязательных экзамена в форме ЕГЭ: русский язык и математику.

Результаты обязательных экзаменов в форме ЕГЭ за курс среднего общего образования

Предметы	Количество сдававших	% от количества учащихся 11-х классов	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже минимума количество баллов	Получили более 80 баллов
Русский язык	49	100 %	76,22	-	20
Математика (базовая)	26	53 %	4,42		
Математика (профильная)	23	47 %	52,39	-	1

Средний балл по итогам государственной итоговой аттестации по русскому языку – **76,22**, по математике (база) – **4,42**, математика (проф.) – **52,39**

Результаты экзаменов по предметам по выбору в форме ЕГЭ за курс среднего общего образования

Предметы	Количество сдававших	% от количества учащихся 11-х классов	Средний балл по ЕГЭ
История	6	12 %	68,5
Химия	7	14 %	67,71
Информатика и ИКТ	3	6 %	52,3
Биология	10	20 %	61,6
Литература	7	14 %	70
Физика	7	14 %	54,28
Английский язык	25	51 %	67,08
Обществознание	22	45 %	57,04

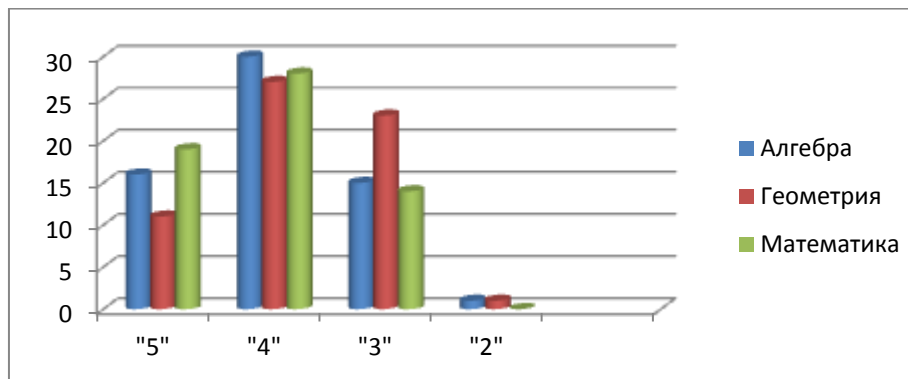
В 2018/19 учебном году 4 выпускника 11-го класса награждены медалью «За особые успехи в учении».

К государственной итоговой аттестации были допущены 61 выпускник 9-х классов.

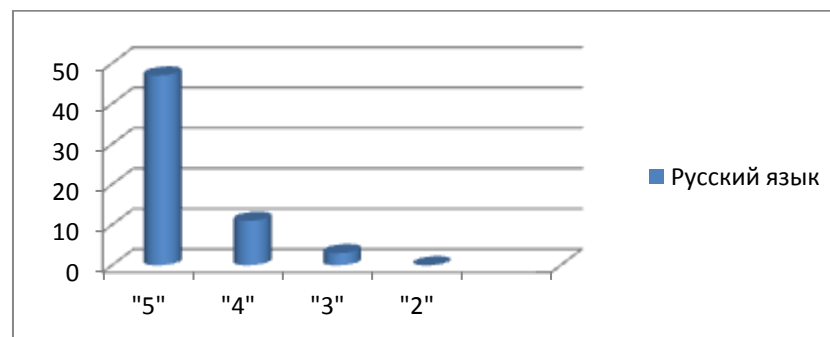
В 2018/19 учебном году выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена (по русскому языку и математике в форме ОГЭ) и 2 экзамена по выбору учащихся. С целью подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов был разработан план, включающий различные виды мероприятий: заседание методических объединений учителей-предметников по вопросам подготовки учащихся к экзаменам в форме ОГЭ, проведение диагностических работ с использованием материалов и бланков ответов, индивидуальное консультирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к экзаменам в форме ОГЭ, родительское собрание «По вопросам проведения ГИА-9»

Результаты обязательных экзаменов за курс основного общего образования в форме ОГЭ

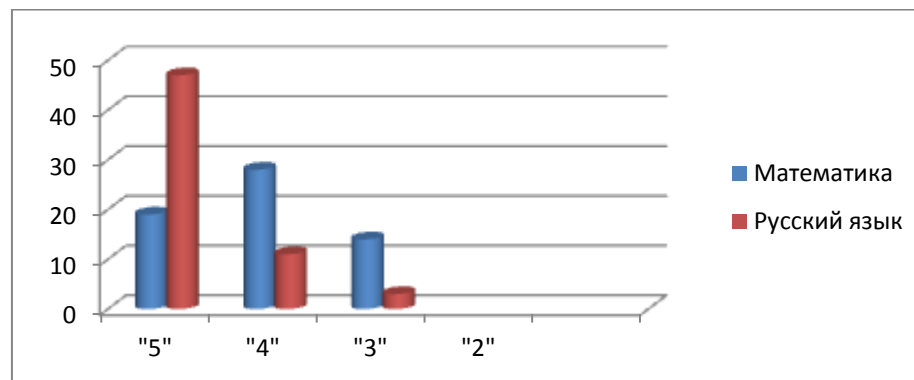
Оценка	Алгебра	Геометрия	Математика
5	16	11	19
4	30	27	28
3	15	23	14
2	1	1	0
Средний балл	3,98	3,75	4,1



Русский язык	Количество
5	47
4	11
3	3
2	0
Средний балл	4,72



Сравнительные данные по русскому языку и математике



Успеваемость по русскому языку составила 100 %, по математике – 100 %.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в форме ОГЭ за курс основного общего образования.

Предметы	Количество сдававших	% от количества учащихся 9-х классов	Средний балл
Литература	7	11 %	4,71
Химия	8	13 %	4,38
География	17	28 %	4,35
Обществознание	15	26 %	3,73
Физика	7	11 %	4
Биология	8	13 %	3,85
Английский язык	48	79 %	4,58
История	1	1,6 %	5
Информатика и ИКТ	9	15 %	4,55

В целом успеваемость по гимназии составляет **99,65%**, качество знаний учащихся составляет **61,14%**.

Эти показатели успеваемости и качества знаний позволяют сделать **следующие выводы:**

1. Оценка знаний, умений и навыков учащихся объективна, что подтверждает определенная стабильность показателей уровня обученности и качества знаний.
2. В целом по гимназии уровень качества знаний 61,14 %. На «5» успевают 81 (13,99 %) учащихся; на «4» и «5» - 354 (61,14%) учащихся.

3. Высокий уровень успеваемости в выпускных 9-х и 11-х классах связан с необходимостью получения знаний учащимися для продолжения обучения в высших учебных заведениях, а также оказанием педагогической поддержки учащимся: проведение индивидуальных и кружковых занятий для учащихся 9-х классов, преподавание элективных учебных предметов для учащихся 10-х, 11-х классов.

Таким образом, положительно влияют на результаты обучения:

1. профессиональный рост учителей;
2. повышение ответственности учителей за результаты деятельности через систему внутришкольного контроля;
3. повышение ответственности учителей за результаты педагогической деятельности в связи с проведением ЕГЭ в 11-х классах, экзаменов в форме ОГЭ – в 9-х классах;
4. работа педагогического коллектива по привлечению учащихся к участию в районных, муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах.
5. материально-техническая база гимназии.

Негативное воздействие на результаты обучения оказывают:

1. недостаточное внимание со стороны части родителей учащихся к вопросу воспитания и обучения детей;
2. низкая внутренняя мотивация обучающихся 5-8 классов на достижение высоких результатов;
3. смотивированность выпускников 11-х классов на сдачу экзаменов в форме ЕГЭ по предметам, нужных для поступления в высшие учебные заведения, и по обязательным предметам, недостаточная смотивированность на достижение высоких результатов по остальным предметам.

В течение 2018/19 учебного года в соответствии с планом внутришкольного контроля проводился контроль по следующим направлениям:

1. уровень преподавания;
2. уровень ЗУН учащихся;
3. ведение школьной документации;
4. работа факультативных и кружковых занятий;
5. состояние методической работы;
6. соблюдение санитарных норм и правил, режима питания учащихся.

В ходе контроля проводились следующие мероприятия:

1. В течение 2018/19 учебного года в соответствии с планом ВШК для выполнения уровня обученности и качества знаний учащихся, типичных ошибок, коррекции знаний проведены контрольные работы по русскому языку во 2-11-х классах, по математике – во 2-11-х классах, по физике – в 7-11-х классах, по химии – в 8-11-х классах, по информатике и ИКТ – в 9-11-х классах, по биологии – в 6-11-х классах, по географии – в 6-10-х классах, по истории – в 5-11-х классах, по обществознанию в 8-11-х классах, по иностранным языкам – во 2-11-х классах. Задание для проведения контрольных работ подбирали председатели М/О или учителя-предметники, учителя проводили и проверяли работы, делали количественный и качественный их анализ.

2. За 2018/19 учебный год были посещены уроки учителей, работающих в 1-11-х классах, проходящих аттестацию, а также уроки учителей русского языка и литературы, математики, физики, информатики, биологии, химии и географии, физической культуры и ОБЖ, истории и обществознания в период контроля за организацией работы М/О названных учителей-предметников.
3. За 2018/19 учебный год в течение и по окончании каждой четверти проверялись классные журналы, журналы внеурочной деятельности, журналы ГПД, журналы обучения на дому.
4. В начале учебного года были проверены рабочие программы учителей-предметников, планы работы школьных методических объединений, личные дела учащихся (в начале и в конце учебного года), книга приказов по учащимся, алфавитные книги записи учащихся.
5. В течение 2018/19 учебного года проводился контроль за соблюдением санитарных норм и правил, режима питания учащихся.

В течение 2018/19 учебного года в гимназии продолжала работу школьная библиотека, мероприятия в которой проводились согласно плану утвержденному директором гимназии.

Гимназия имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, который своевременно обновляется.

Обеспечение безопасности в гимназии

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

При возникновении чрезвычайной ситуации в районе гимназии, возможны следующие последствия:

- пожар в учебном заведении;
- угроза обрушения здания;
- угроза взрыва в результате террористического акта.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по профилактике чрезвычайных ситуаций в гимназии

2 раза в год проводятся учения с учащимися и работниками гимназии по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора гимназии.

Огнетушители установлены в коридорах на каждом этаже, а также в кабинетах на видном и доступном местах.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

На этажах установлены кнопки тревожной сигнализации, которыми можно воспользоваться при чрезвычайных ситуациях. Системой оповещения при пожаре является сирена. При входе организовано постоянное дежурство, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, перенос вещей без разрешения руководителя. Ведется Журнал посещений учреждения. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации на этажах.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории гимназии.

Система безопасности в гимназии функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

Организация питания

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

В гимназии организовано двухразовое питание, состоящее из завтрака и горячего обеда. Для организации питания гимназия имеет специализированное помещение – столовую, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

В гимназии ведутся журнал выдачи готовых порций. За качеством питания постоянно следит комиссия из членов школьной администрации и ответственный по питанию.

Организовано ежедневное дежурство учащихся 5-11-ых классов согласно графику. На каждой перемене в столовой дежурит учитель, который смотрит за порядком в зале, оказывает посильную помощь в организации горячего питания.

ЗАДАЧИ НА 2019 -2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:
 - совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;
2. Совершенствование воспитательной системы гимназии через:
 - активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся;
 - сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
 - расширение форм взаимодействия с родителями;
 - профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек.
3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
 - обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;
 - обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры;
 - повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;
 - развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
4. Повышение профессиональной компетенции учителя через:
 - через развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
 - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
 - использование ИКТ как механизма реализации ФГОС ОО на уроках и внеурочное время.

Отчет о работе МО учителей иностранных языков в 2018-2019 учебном году

Работа учителей иностранного языка по повышению педагогической компетенции и обмену опытом

В состав МО учителей иностранных языков входят учителя английского, немецкого, испанского и французского языка. Большая часть учителей имеет высшую квалификационную категорию, что говорит об опыте и высоком профессионализме. Все учителя иностранных языков владеют коммуникативной методикой обучения, технологией социокультурного развития школьников средствами родного языка и иностранного, технологией отбора литературы для решения конкретных дидактических задач.

Проектируя технологии обучения, педагоги учитывают особенности естественного роста ребенка в различные периоды взросления. Поэтому их технологии включают игру, творческие мастерские, практикумы и дискуссии, участие в индивидуальных и групповых учебных проектах, видеоконференциях, поездки в страны изучаемого языка с целью погружения учащихся в иноязычную среду.

Учителями гимназии накоплен огромный опыт использования ИКТ в обучении иностранным языкам и для дистанционного обучения. Кроме того, МО учителей иностранных языков проводит огромную внеклассную работу, проектную работу, готовят театрализованные представления и мюзиклы к праздникам, готовят учащихся к олимпиадам

Учителями английского, немецкого, французского и испанского языка составили рабочие программы по предметам, которые соответствуют ФГОС.

Программа по иностранным языкам реализована в полном объеме, достигнуты целевые установки и выполнены задачи, которые ставились в начале года.

Повышение квалификации и обмен опытом

1. Учителя английского языка прослушали вебинары: «Насущные вопросы обучения на начальном этапе обучения», «Образовательные продукты как эффективные инструменты подготовки учащихся к итоговой аттестации»,
2. Приняли участие в летней школе Summer Pearson School 2019.
3. Приняли заочное участие в форуме «Образовательные технологии, образовательная среда, образовательные практики: стратегия перемен».
4. Закончены курсы повышения квалификации «Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам».
5. Учителя Жгулева Е.В и Вомм Э.В. прослушали курсы по подготовке организаторов ЕГЭ.
6. В мае 2019 года в Копенгагене учитель английского языка Вомм Э.В. приняла участие во Всероссийской конференции с международным участием «Актуальные вопросы современной педагогики», которая была призвана рассмотреть современные аспекты образования и способствовала плодотворному обмену опытом с коллегами.

7. Верешкина Т.Г. приняла участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «ЕГЭ в системе Российского образования» и стала победителем, занявшим III место.
8. Верешкина Татьяна Георгиевна приняла участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Информационные технологии в образовании» и заняла I место.
9. Учителя английского языка приняли участие в семинарах:

- Современные методики обучения английскому языку
- Образовательные продукты как эффективные инструменты подготовки учащихся к итоговой аттестации
- Государственная итоговая аттестация 2019-2022: актуальные задачи подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку
 - Вебинар издательства Пирсон «Подготовка учащихся к международным экзаменам»

В течение учебного года учителя английского языка участвовали в прохождении практики студентами СГУ имени Петра Великого. Они курировали выполнение заданий по разработке внеклассных мероприятий, классных часов и игры по станциям на английском языке для учащихся 2-11 классов учащимися магистратуры.

Темы для разработки классных мероприятий

№ п.п	тема	класс	магистранты	Оценка/ зачет
1	Викторина (квест) «Правила дорожного движения для велосипедистов»	8 класс	Болтовская Н Щербакова А	зачет
2	Викторина (квест) «Правила дорожного движения для велосипедистов»	8 класс	Федорова Е Шаповалова Е	зачет
3	Диспут «Как выбрать профессию»	10-11 класс	Кодрян Т Комарова И	зачет
4	Диспут «Мои обязанности и права»	9 класс	Кириченко Ксения Буров Владимир	зачет

	Игра «Мода. Стиль. Имидж»	10 класс	Жукова Е.А	зачет
	Командная игра «Умей сказать нет» (по профилактике правонарушений)	8 класс	Кулагина М.П.	зачет
	Беседа с интерактивным включением «Безопасность в Интернете»	9 класс	Саакян Карина	зачет
	Игра по станциям «Права знаю, обязанности выполняю»	5-6 класс	Иванова К.Г.	зачет
	Диспут с элементами тренинга «Хочу. Могу. Буду» (осознание мотивации)	10 класс	Кузнецова А Белявская Н Федотова В	зачет
	игра «Настоящие мужчины» (о формировании мужских качеств, мужского характера)	8 класс	Иванова Н.	зачет
	Побуждающая беседа «Право на ошибку» (о формировании правильных моделей поведения)	7 класс	Петухова П Смирнова П	зачет
	Беседа «Современный экстремизм»	9 класс	Крайнова Е.В.	зачет
	«Где прячется коррупция в	11 класс	Онищенко София	зачет

Жгулева Е.В.	4,3/87%	4,2/100%			4,7/100%	
Акинфеева М.Н.	4,3/80%	4,3/94%				4,6/100%
Михайлова М.Н.			4,8/93%	4,4/93%		
Мергольд Э.С.			4,2/88%	4,4/88%		
Верешкина Т.Г					4,6/100%	4,6/100%
Средний балл/ процент за весь класс	4,3/84%	4,3/97%	4,5/90%	4,4/90%	4,7/100%	4,6/100%

Английский язык (средняя школа)

Учителя	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
	Средний балл/ процент	Средний балл/ процент	Средний балл/ процент	Средний балл/ процент	Средний балл/ процент	Средний балл/ процент	Средний балл/ процент	Средний балл/ процент	Средний балл/ процент	Средний балл/ процент
Акинфеева М.Н.	4,2/63%	4,1/61%								
Рудакова Н.В.	4,1/75%	3,9/63,6%	4,6/100%	4,3/73%	3,9/50%	4,3/100%				
Мергольд Э.С.	4,3/75%	4,3/90%	4,4/91%	4,4/90%						
Матвеева Т.Н.			4,4/100%	4,6/91%			4,6/91%	4,9/100%		
Штерн С.Н							4,2/70%	4,8/100%		
Михайлова М.Н.							4,1/87%	4,4/80		

Евдоченко О.В.					4,6/96%	4,4/100%				
Акинфеева М.Н.									4,1/73%	4,3/80%
Жгулева Е.В.									4,4/73%	4,4/90%
Вомм Э.В.					4,0/75%	4,0/82%			4,0/70%	4,0/63%
Средний балл/ процент за весь класс	4,2/70%	4,1/70%	4,4/97%	4,4/85%	4,3/80%	4,2/90%	4,3/83%	4,7/93%	4,2/72%	4,3/77%

Английский язык (старшая школа)

Учителя	10а	10б	11а	11б
	Средний балл/ процент	Средний балл/ процент	Средний балл/ процент	Средний балл/ процент
Вомм Э.В.	4,3/92%			
Евдоченко О.В.	4,6/96%	4,3/82%		4,2/100%
Жгулева Е.В.		4,3/83%		
Матвеева Т.Н.			4,6/100%	
Штерн С.Н.			4,6/100%	4,4/82%
Средний балл/ процент за весь класс	4,5/94%	4,3/83%	4,6/100%	4,3/93%

Немецкий язык (Крячок Т.П.)

Класс	Средний балл	Процент
9а	4,0	63%
9б	4,0	71%
10а	4,5	100%
10б	4,3	91%
11а	4,2	78%
11б	4,3	87%

Французский язык (Бовичева И.В.)

Класс	Средний балл	Процент
9а	4,2	80%
9б	4,3	94%
10а	4,3	92%
10б	4,0	58%
11а	4,5	100%
11б	4,0	78%

Вывод: Результаты успешности обученности по английскому в начальной школе хорошие, хотя и не такие высокие, как раньше.

В средней школе настораживает низкий процент успешности обученности в 5-х классах (63-61%), а также в 7а классе (50%). Учителям Акинфеевой М.Н. и Рудаковой Н.В. Необходимо наладить контакт с родителями учащихся для взаимодействия по повышению заинтересованности учащихся в предмете и улучшению ситуации с успешностью обученности.

В старшей школе лучший результат а 11а классе у Матвеевой Т.Н. и Штерн С.Н.(средний балл 4,6-100%).

По второму иностранному языку хорошие результаты успешности обученности достигнуты в группах французского языка. Исключение составляет только 10б класс (58%). Результаты по немецкому языку чуть ниже. Низкая успешность обученности в 9а классе (63%).

Учителям рекомендовано поддерживать интерес к иностранным языкам интересными формами работы, внеклассной деятельностью и индивидуальными проектами.

Внеклассная и внеурочная деятельность

Участие в районных, городских и международных конкурсах и олимпиадах:

1. Городской конкурс гидов-переводчиков «Отечество нам Царское Село»
2. Городской конкурс «Самый читающий класс», организованный издательством “Express Publisher” и АППО.
3. Провели на базе гимназии городскую «Игру по станциям», на основе книг издательства “Пирсон».
4. Межрайонный Фестиваль по экологии «Современные проблемы экологии, окружающей среды и здоровья человека» на английском языке.
5. Городской конкурс поэзии на французском языке.
6. Неделя Шотландской культуры в Санкт-Петербурге.
7. Школьные, районные и городские туры олимпиад по английскому, немецкому и французскому языку.
8. Городская олимпиада по английскому языку “CITY ENGLISH”
9. Интенсивный курс английского для учащихся 2-7 классов. Курс прошли 30 учащихся.
10. Новогодние праздники.
11. Учителя участвовали в подготовке, проведении и активно работали в составе жюри районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам.

Наши достижения и награды

Участие во Всероссийской школьной олимпиады 2018/2019

№ п/п	Предмет	Школьный тур	Районный тур	Региональный тур	Примечание
------------------	----------------	---------------------	---------------------	-----------------------------	-------------------

№ п/п	Предмет	Школьный тур	Районный тур	Региональный тур	Примечание
1.	Английский язык	10-11 (29) 5-9(37)	<p>7-8 (13)</p> <p>(Федчин С. (побед.); Антонова М. (приз.); Дубровина В. (приз.); Соколова А. (приз.); Федчин А. (приз.); Леднёв Г. (приз.); Рубина В. (приз.); Жгулёва А. (приз.); Кутелия С; Шишкина У.; Афанасьев И.; Абраменко М.; Трубинова П.)</p> <p>9-11 (22)</p> <p>(Белавина В. (приз.); Шарипова Э. (приз.); Сергуненкова О. (приз.); Сухенко Г. (приз.); Солина В. (приз.); Игнатова П. (приз.); Гельведес И. (приз.); Мороз Ю. (приз.); Никитина М.; Молоткова В.; Дасмаева М.; Тесакова В.; Анникова П.; Аврова Д.; Берекашвили Д.; Заяшников К.; Данилова Л.; Макаров М.; Де Лоубенк О.; Чернецкая Е.; Черенкова П.;</p>		

№ п/п	Предмет	Школьный тур	Районный тур	Региональный тур	Примечание
2.	Испанский язык	10-11 (0) 5-9 (6)	5-9 (1) (Дуброва В. (побед.))		
3.	Французский язык		10-11 (3) (Столь Д.; Игнатова П; Палехова Н.) 5-9 (9) (Кучина А.; Леонова О.(побед.); Утешев М.; Бакулев В.; Шарипова Э; Королёва А.; Садырина Н.; Татченкова М.; Десимон Д.)	5-9 (1) (Леонова О. (приз.))	
4.	Немецкий язык	10-11 (6)	10-11 (3) (Сергуненкова О.; Жолобова А.; Кавецкий Е.)		

Участие в конкурсах и олимпиадах, не входящих в состав всероссийских предметных олимпиад 2018/2019

№ п/п	Фамилия	Класс	Результат	Предмет
IV Межрегиональный фестиваль школьников и учителей английского языка “Современные проблемы экологии, окружающей среды и здоровья человека”				

№ п/п	Фамилия	Класс	Результат	Предмет
1.	Чебин В.	8	Победитель	Английский язык
2.	Леднёв С.	8	Победитель	Английский язык
3.	Абраменко М.	8	Победитель	Английский язык
4.	Кошелева О.	8	Победитель	Английский язык
5.	Легачёва А.	8	Победитель	Английский язык
6.	Соколова А.	8	Победитель	Английский язык
7.	Шишкина У.	8	Победитель	Английский язык
8.	Сальникова М.	8	Победитель	Английский язык
9.	Ергнян Д.	8	Победитель	Английский язык
10.	Гуренков М.	8	Победитель	Английский язык
11.	Жгулёва А.	8	Победитель	Английский язык
12.	Жерехова Е.	8	Победитель	Английский язык
13.	Иванов М.	8	Победитель	Английский язык
14.	Полтавцева А.	8	Победитель	Английский язык
15.	Федчин А.	8	Победитель	Английский язык
16.	Поляков Я.	8	Победитель	Английский язык
17.	Горчаков А.	8	Победитель	Английский язык

№ п/п	Фамилия	Класс	Результат	Предмет
18.	Минашкин А.	8	Победитель	Английский язык
19.	Имянитова Е.	8	Победитель	Английский язык
20.	Дубровина В.	8	Победитель	Английский язык
21.	Антонова М.	8	Победитель	Английский язык
22.	Федчин С.	8	Победитель	Английский язык
Городская олимпиада по французскому языку как второму иностранному				
23.	Игнатова П.	11	Победитель	Французский язык
24.	Столь Д.	10	Призёр	Французский язык
25.	Утешев М.	9	Призёр	Французский язык
26.	Шарипова Э.	9	Призёр	Французский язык
Международная очно-дистанционная олимпиада по английскому языку «TEST FOR THE BEST».				
27.	Сорокина А.	3	Призёр	Английский язык
28.	Струнец С.	4	Призёр	Английский язык
29.	Осетинская М.	4	Призёр	Английский язык
Межрегиональном конкурсе юных гидов-переводчиков «Отечество нам Царское Село»				
30.	Жолобова А.	10	Победитель	Немецкий язык
31.	Дубровина В.	8	Призёр	Английский язык

Учащиеся 4б класса приняли участие в региональном конкурсе «Творческий союз Учитель-Ученик». Был создан видео-ролик по прочитанной книге «Кентервильское привидение». Заняли I место. Всю техническую поддержку оказал Струнец Стефан. Он и озвучивал и монтировал ролик. Очень помогли родители с костюмами. Все получили удовольствие и удовлетворение от результата. Подготовила учащихся Верешкина Т.Г.



Для межрайонного Фестиваль по экологии «Современные проблемы экологии, окружающей среды и здоровья человека» на английском языке учителя Матвеева Т.Н. и Штепн С.Н. написали музыкальную пьесу «Лорекс и его друзья», разучили песни и танцевальные номера. Все учащиеся показали умение работать в команде и получили удовольствие от творческой работы. По итогам конкурса театральных постановок наши учащиеся 8б класса заняли I место.



Традиционно учащиеся 9-10 классов гимназии приняли участие в конкурс гидов-переводчиков в Царском селе в апреле 2019. Ученица 8б класса Дубровина Виталия получила диплом II степени в номинации «Архитектурные ансамбли Царского Села» с темой «Турецкая Чалма в хрустальной гдади Большого пруда». Нужно сказать, что Виталия была самой юной участницей конкурса гидов-переводчиков. В секции немецкого языка побетилем в номинации «Знаменитые петербуржцы и жители Царского Села» победителем стала Жолобова А.



Традиционно в классах прошли Рождественские и новогодние праздники. Учителями были подготовлена сказки и музыкальные спектакли: «Золушка», «Новый наряд короля», «Теремок», «Три медведя», «Алладин». В 9-10 классах прошли игры «Кто хочет стать миллионером», «Википедия».





К концу года уже 10 раз были проведены занятия по погружению в английский язык с носителями языка. Приняли участие в программе 30 учащихся 2-8 классов.



В весенние каникулы группа учащихся 5-10-х классов посетила Лондон. В течение недели учащиеся занимались английским языком в языковом центре и выполнили большую экскурсионную программу.



Заместитель директора по иностранным языкам

Верешкина Т.Г.