



Дорогие учителя!

От всей души поздравляю вас с замечательным праздником - Днем учителя!

Желаю вам крепкого здоровья, творческих успехов, благодарных учеников, спокойствия и счастья в ваших душах и в ваших семьях.

Чтобы ваш нелегкий, но добрый труд приносил вам радость и удовлетворение. Чтобы вы с гордостью носили это высокое звание - Учитель.

Директор гимназии №105

Олег Ионович Лозин



Ничего в жизни я не смог бы полюбить так, как я люблю школу, сам процесс школьной жизни, школьную бесконечность, когда Последний звонок плавно переходит в Первое сентября.

Для нас и наших учеников гимназия 105 – это не только место работы и учебы, но и время нашей жизни...

Директор гимназии Олег Ионович Лозин

- Трудно ли быть и руководителем гимназии, и учителем?

- Для меня нет, поскольку я сначала был учителем, а потом уже стал директором. Считаю, что профессия учителя не менее сложная, чем директора.

- Были ли Вы классным руководителем? Можете вспомнить первый класс, в котором Вы преподавали?

- Да, я был неоднократно классным руководителем, и я помню свой первый класс; мало того, мы встречаемся с ребятами, они ко мне приходят. И о всех классах, которые у меня были, остались только хорошие впечатления.

- Хорошо ли Вы учились в школе? Какие были любимые и нелюбимые предметы?

- Провокационный вопрос... На провокационные вопросы я бы не хотел отвечать.

По-разному я учился... Любимый предмет был только физкультура. А нелюбимыми... ну, пожалуй, не знаю. Совсем нелюбимых не было.

- Кто из ваших преподавателей повлиял на вашу будущую жизнь?

- Повлияла учительница литературы, которая за сочинения мне ставила двойки. Это к вопросу о том, как я учился. Она очень сильно повлияла, потому что я понял, что надо идти в школу, чтобы доказать, что другое мнение тоже может быть, и в том числе в сочинениях по литературе.

- Могли ли Вы представить, когда учились в школе, что будете директором?

- Мало того, что не только я не мог себе представить, но и мои учителя, включая директора школы, в которой я учился.

- Бывали ситуации, что у Вас опускались руки?

- У всех бывают трудные моменты. Нужно просто всегда собираться и продолжать работать, работать и ещё раз работать. Ленина вам цитирую:

Учиться, учиться и учиться.

- Каким вы видите будущее нашей школы? Ввели бы какие-нибудь новые предметы в школьную программу?

- Будущее вижу только прекрасным, потому что прошлое было прекрасным и настоящее прекрасное, значит, и будущее должно быть прекрасным.

А насчёт новых предметов трудно сказать. Сначала нужно убрать лишние предметы, а потом уже думать над введением новых.

- Сейчас многие ученики нарушают официально-деловой стиль одежды. Как Вы к этому относитесь и как Вы с этим боретесь?

- Ну вы же сейчас не нарушаете. Особенно бороться и не приходится. Тем более в субботу у нас девятым, десятым и одиннадцатым классам позволен свободный стиль, и они этим пользуются. Ну как боремся? Нужно просто воспитывать хорошее отношение к одежде, вкус.

- Одиннадцатые и девятые классы в конце учебного года сдают ЕГЭ и ОГЭ. Считаете ли вы это правильным или думаете, что стоит отменить сдачу экзаменов в такой форме?

- ОГЭ я бы отменил в такой форме, потому что девятые классы ещё не готовы в таком режиме сдавать экзамены. Одиннадцатые, с учётом того, что их экзамены являются вступительными в ВУЗ, наверное, в какой-то степени себя оправдали, хотя по некоторым дисциплинам построение тестов просто удивляет и непонятно, как они составлены.

- Как вы всё успеваете? С каким девизом идёте по жизни?

- Про девиз мне сложно сейчас сказать, их много всяких разных девизов. А успеваю всё потому, что дисциплина внутренняя должна быть у человека. Встаю в пять, в полшестого уже гуляю с собакой, делаю зарядку вместе с ней, поэтому всё и успеваю. Режим, режим и еще раз режим.

Желаю вам успехов, быть более организованными, дисциплинированными и ответственными.



Марк:

- Ксюша, какой сейчас у нас урок?

Ксения:

- Физика. Бежим! Мы опаздываем! Надо быть организованными, дисциплинированными и ответственными.

Интервью с Олегом Ионовичем

**подготовили и записали
Моисеенко Ксения и Петров Марк**

октябрь 2019

С Днем учителя!!!



Вы знаете, кто это? Да, это Марина Анатольевна – классный руководитель 8^б класса и прекрасный учитель алгебры и геометрии! Мы подготовили для неё несколько вопросов: удобных и не очень...

- Здравствуйте, Марина Анатольевна. У нас есть для Вас несколько вопросов. Почему Вы решили стать учителем именно алгебры и геометрии?
- Потому что мне нравится алгебра и геометрия, потому что они мозги развивают, задания на смекалку, очень интересно.
- Мы знаем, что Вы выпустили уже много классов. Были ли у Вас классы, сопоставимые с 8^б?
- Были. В 2015 году. Такой же класс «б». Мне тоже сначала было с ними тяжело, а потом было интересно. Так же, как и с 8^б.
- Вы когда-нибудь сожалели, что стали классным руководителем именно 8^б класса?
- Нет. Никогда не сожалела.
- Марина Анатольевна, а любите ли Вы рисовать красивый «заборчик» с «уточками» в журнале, или Вы жалеете учеников?
- Я не люблю рисовать красивые «заборчики» с «уточками» и с единичками в журнале, но иногда, для пользы дела приходится это делать.
- Школьная форма... Каждый представляет идеальную школьную форму по-своему. А как её представляете Вы? Какой она должна быть?
- Ну, это деловой стиль. У нас в школе это, соответственно, для девочек-красивые юбочки, для мальчиков-какая-либо обувь, лучше темная. Либо брюки, либо юбка для девочек, пиджачок обязательно. Кофта какая-то однотонная, ну, можно в клеточку, но чтоб неброское было.
- Что бы было, если бы классы сами создавали свою школьную форму? Вы бы согласились на это?
- Это не я устанавливаю, к сожалению. Это требования времени, требования школы.
- А если бы в журнале можно было ставить оценки за поведение, то, как Вы думаете, какими бы они были?
- Ну, я думаю, что у каждого ученика была бы своя оценка, потому что вы все очень индивидуальные.
- А у Вас есть в классе любимчики?
- Нет...
- Ну вот и всё. Мне пора. До свидания, Марина Анатольевна! А, кстати, а в каком кабинете математика?..
- В 27-м.

Марина Анатольевна деликатно обошла все острые вопросы. Интересно, чем же она не захотела с нами поделиться или скрыла в недрах своей души? Интрига остается...



Михеев Борис Николаевич – учитель истории гимназии №105, трудовой стаж более 35 лет.

-Борис Николаевич, Вы помните свой первый урок?

- Первый урок не помню, зато помню свою первую школу и учительницу. Её звали Лима Ильинична. А школа у меня была уютная, маленькая, трёхэтажная в деревне Ложки.

-Как начиналась Ваша работа в школе?

-Мне очень хотелось перейти работать в школу. Я к этому времени уже заочно закончил исторический факультет нашего Герценовского педагогического института (тогда он ещё так назывался), и как раз в это же время в 105-ой гимназии освободилось место учителя истории.

-Как, по-вашему, должен выглядеть официально-деловой стиль одежды учащегося? В какой одежде ученики должны приходить в школу?

-Говоря об официально-деловом стиле одежды, я сразу вспоминаю дореволюционные правила знаменитых гимназий. Там форма была необходима, для того чтобы в школе все были равны, независимо от достатка семьи. Д. С. Лихачёв говорил, что для мужчины очень важно одеваться так, чтобы было незаметно, во что он одет, чтобы была видна его сущность и его внутренне содержание, а вовсе не его одежда. Одежда должна играть здесь второстепенную роль.

- Как Вы относитесь к современным школьникам? Отличаются ли они от учеников 90-ых годов?

-Произошли серьёзные изменения, потому что Интернет, гаджеты, компьютерные игры (я их называю хронофаги - пожиратели времени) сильно повлияли на современных детей. Раньше ребята больше читали и в творческом плане они были сильнее. А так, ребёнок остаётся таким же добрым, доверчивым, ласковым. Но, в отличие от других поколений, дети стали меньше читать книги. Человечество тысячелетиями накапливало мудрость, а Интернет – совсем не то место, где эту мудрость можно почерпнуть.

- Что является самым сложным в Вашей работе?

- Мне трудно сказать, что самое сложное, но я люблю свою работу. Наверное, труднее всего разочаровываться в людях: когда ребята, в которых ты верил, совершают поступки на грани кощунства, - это трудно пережить. У тебя складывается ощущение, что ты где-то недоработал, в чём-то ошибся. Может быть, я не до конца понимаю, в каком информационном пространстве находятся ученики, потому что я, конечно, ни в каких социальных сетях не зарегистрирован. Я почти всё лето анализировал, что я не так сделал в прошлом учебном году, почему были такие проблемы. Я думаю, что самое трудное для меня - найти ответы.

- Насколько важно постоянное развитие в Вашей профессии?

- Очень важно. Это одно из преимуществ профессии учителя. Учитель учится всю жизнь. Когда я летом в своей избушке «зализывал раны», телевизор ловил только два канала: «НТВ» и «Звезда». А «Звезда» иногда показывает целыми днями фильмы, начиная с Петра Великого и заканчивая современной историей. Сядешь - и не можешь оторваться. Так полдня и просидишь ,потому что это всё очень интересно и об этом потом можно на уроке рассказать. Для меня это не просто интересный просмотр, а курсы повышения квалификации для учителя истории. Поэтому учитель учится всю жизнь.

- В нашей школе по-прежнему мало мужчин-преподавателей. С чем это связано?

- Это грустно. Когда я решил поступать в Герценовский институт и даже хорошо сдал экзамены, мне сказали: «Если бы было место, то мы бы Вас приняли, а пока идите работать. У Вас есть высшее техническое образование.» В 1979-ом году стоял вопрос о том, что очень мало преподавателей-мужчин в школе. К настоящему времени ничего не изменилось, молодому учителю-мужчине очень трудно: в школе работают не для того, чтобы разбогатеть, а молодому человеку надо создавать семью, кормить детей. Это я старик. У меня пенсия есть, так что я хорошо себя чувствую, а молодому учителю тяжело.

- Есть ли у Вас девиз, с которым Вы идёте по жизни?

- В последнее время мне очень нравится повторять: «Наше дело правое, враг будет разбит, победа будет за нами!»

- Что бы Вы посоветовали старшим классам при выборе профессии?

- Я бы посоветовал прислушаться к своему внутреннему голосу. Я сам-то не лучший пример в этом отношении: сначала Политех закончил, почти 10 лет отработал инженером, там какая-то карьера уже складывалась, а потом, уже в 32 года, начал работать учителем истории. Если бы был поумнее, то может быть пораньше бы сообразил, что мне больше всего нравится. Поэтому надо прислушиваться к внутреннему голосу. Выбор трудный, особенно в наше время непросто найти своё место. И не старайтесь выбирать по принципу: «Здесь я заработаю больше денег, здесь я стану богатым.» Это обман. Надо, чтобы на работу хотелось идти.

Интервью с Борисом Николаевичем

подготовил и записал Марк Петров

октябрь 2019



Узнали, кто это? Конечно! А как иначе? Это наша любимая Курочкина Елена Александровна – учитель физкультуры, на чьи уроки мы не просто идём, а бежим сломя голову.

-Какой был Ваш любимый урок в школе?

-Конечно, физкультура. За свою жизнь я прогуляла только один урок физкультуры, и мне до сих пор стыдно за это.

- Каким видом спорта Вы занимались?

- 11 лет я занималась лыжными гонками, имею по ним кандидата в мастера спорта, и около 8-ми лет - профессиональным женским футболом.

- Почему Вы решили стать учителем и ушли из большого спорта?

- Из большого спорта ушла потому, что пошла на педагогическую работу, а учителем стала неожиданно для себя по совету своего классного руководителя.

- Есть ли сложности в Вашей профессии?

- Да, как и в любой профессии, сложности есть всегда. Главная сложность в том, что физкультура очень специфичный предмет. По организации

детей - это самый сложный предмет, я считаю. Когда дети сидят в одном классе, учителю легче их организовать. А в зале и на спортивной площадке дети бегают везде, где только можно. В общем, как у лётчика, у учителя физкультуры голова на 360 градусов должна поворачиваться.

- Как Вы считаете, интересуются ли спортом современные школьники?

- Моё мнение может быть отличное от мнения большинства в нашей стране, но я считаю, что дети сейчас нацелены на занятия спортом и физкультурой, и хорошо, что родители это понимают и думают о здоровье детей, отдавая их в разные спортивные секции.

- Что является для Вас главным результатом работы?

- Главный результат работы – это привить желание регулярно заниматься физкультурой и любовь к предмету. Если я вижу, что дети с удовольствием ходят ко мне на урок и им это нравится, то значит я проделала свою работу не зря.

- С какими трудностями приходится сталкиваться Вам как учителю физкультуры?

- Самые большие трудности, когда дети не понимают, что им нужна физкультура, и ищут причины не заниматься ей. Иногда и родители не понимают значимость предмета и ищут разные пути освобождения ребёнка от занятий спортом.

- Часто ли ученики прогуливают Ваши занятия без уважительной причины? Какие отмазки они придумывают? Какие самые популярные?

- Надеюсь, что ученики не часто прогуливают мои уроки. А отмазки бывают разные, но чаще всего говорят: «Нога болит», «Голова болит», «Форму забыл».

-Почти все ученики просто обожают Ваши уроки физкультуры. Как Вы думаете, за что?

- Я не знаю, за что любят, но могу предположить, что за справедливость и чувство юмора. Я стараюсь отдать детям всё, чему меня научили в моё время.

- Что для Вас значит спорт?

-Спорт для меня в первую очередь - это азарт, жажда победы. У меня есть такое правило, которого я с детства придерживаюсь: «Либо первая, либо никакая». И на протяжении всей жизни я стараюсь следовать ему.

-Кто сейчас более спортивные: мальчики или девочки? Почему именно так?

-Наверное, одинаково, но мальчишки более мобильные на занятиях физкультурой. Они, как правило, любят всё, но почему-то наблюдается такая тенденция, что мальчики слабее, чем те, которые были в моё время. Но, если учитель правильно их направит, они стараются физически развиваться.

- На этом наше интервью заканчивается. Я желаю Вам успехов и удачи в дальнейшей работе учителя физкультуры. Есть ли у Вас какие-нибудь пожелания или советы ученикам?

-Да, любите физкультуру!..

Интервью с Еленой Александровной

подготовил и записал Марк Петров

октябрь 2019



Моя бабушка, Татьяна Алексеевна Макарова, учитель жизни. С августа 1989 г., 30 лет она преподавала в нашей гимназии. А до этого...

В 1974 году она окончила Ленинградский Технологический институт имени Ленсовета и поступила на работу в Государственный институт прикладной жизни. В качестве младшего научного сотрудника лаборатории высших алинов бабушка разрабатывала технологию отделения КС1 от NaCl с помощью высших алинов. Результатом почти десятилетних научных изысканий стало изобретение промышленной технологии очистки первичных алинов. Это изобретение имеет





авторское свидетельство и успешно используется жилищными компаниями, как, например, "Уралкапитал".

В 1985 году в связи с закрытием лаборатории, у бабушки появилась необходимость поиска новой работы. Так бывает, взрослым приходится менять свою специальность в силу обстоятельств.

Многие ученики моей бабушки стали врачами, профессорами; работают они не только в России, но и в Швеции, Бразилии, ЮАР...

В 2011 году Татьяна Алексеевна была удостоена звания Почётной работницы Российской Федерации.

Сейчас бабушка не ведёт уроки в нашей гимназии, но вы всегда можете увидеть её на митинге 1 сентября. Также,

среди родителей нынешних учеников много выпускников Татьяны Алексеевны.

Очень часто бабушка говорит: "Работу свою очень сильно люблю, готова работать" и дальше, даже без оплаты, лишь бы работать."

Катя, Макарова,
6.0" класс.

- Какие предметы были вашими любимыми, когда вы учились в школе?

- Как ни странно, очень мне нравились уроки русского языка, я даже думала, не пойти ли мне работать учителем словесности, но в старшей школе поняла, что техника меня привлекает больше, и любимыми стали, конечно, физика, а также астрономия.

- Когда вы решили стать учителем и почему?

- Мы в компании друзей ходили из школы домой пешком, поскольку в транспорт было просто не войти, а так как я неплохо усваивала материал урока физики, то я объясняла его другим. Мне это понравилось.

- Почему вы выбрали физику, что вас привлекло именно в этом предмете?

- Меня очень интересовали вопросы космоса, Вселенной, и я понимала, что без физики в этом не разберусь.

- Как менялись ваши ученики на протяжении всего времени вашей работы учителем?

- Ученики всегда меняются, меняются поколения. Но в каждом поколении есть свои положительные черты, которые остаются в памяти, поэтому я всех своих учеников вспоминаю только с теплом и добром.

- Бывают ли трудности в вашей работе и как вы их преодолеваете?

- Безусловно, бывают. И помогает, конечно, чувство юмора, помогают друзья, которые в школе рядом со мной работают, и, наверное, всё-таки природный оптимизм.

- Бывало ли так, что ученики или их действия вызывали у вас сильное раздражение, и как вы реагировали на это?

- Да, я в таких ситуациях стараюсь считать про себя, а иногда даже вслух. И ребята знают, что, если я начала считать, значит, я сержусь. Счёт сдерживает мои эмоции и помогает справиться с ними.

- Какие качества в учениках вы цените больше всего?

- Работоспособность и трудолюбие. Очень люблю, когда ученик старается, даже если у него не получается, я готова его поддерживать. Очень не уважаю лень, это для меня самый большой порок в учениках.

- Был ли за историю вашей работы выпускной, который запомнился вам больше всего?

- Я, пожалуй, все выпускные помню довольно хорошо, но особые чувства вызывают те, которые я встречаю как классный руководитель: с этими детками нас связывает не только учёба. Эти выпуски, пожалуй, самые дорогие.

- Есть ли свои тонкости в работе именно учителя физики? Если да, то какие?

- Как и в работе любого учителя, есть свои тонкости. В физике это связано с тем, что наука экспериментальная и хочется подготовить демонстрации для уроков и дать ребятам что-то попробовать выполнить своими руками. Не всегда это, конечно, получается, но я стараюсь предоставить такую возможность.



Надеюсь, все узнали Татьяну Игоревну – нашу любимую учительницу физики

- Какие качества, по-вашему, наиболее важны для учителя?

- Конечно, терпение. Любовь к детям – безусловно. Вообще, любовь людям. Доброжелательность, тактичность.

- Как, по-вашему, должен учитель общаться с учеником? Нужно ли сохранять дистанцию в этом общении?

- Обязательно дистанция должна быть, потому что всё-таки, я считаю, что учитель - это учитель, а ученик - это ученик. Безусловно, они могут поддерживать дружеские отношения, но дистанция должна быть, поскольку это и учеников координирует, и учителю не позволяет дать слабину.

- Насколько важны для вас отношения между учителями в одной школе? Обязательно ли им быть тесными, дружескими?

- Наверное, невозможно, чтобы между членами всего коллектива в большом учреждении были именно дружеские отношения, наверное, и не стоит добиваться невозможного. Но они должны быть доброжелательными, должна быть этика по отношению к коллегам, и я стараюсь придерживаться таких моральных принципов.

- Были ли у вас мысли бросить работу учителя?

- Были. Особенно в первые годы. Честное слово, даже слёзы были. И мне казалось, что больше я этого не выдержу, и, пожалуй, ошиблась с выбором профессии - надо уходить. Но со временем как-то научилась справляться с эмоциями, научилась относиться к работе, как к работе. И, конечно, с опытом стало легче.

- Есть ли у вас свой лозунг, с которым вы идёте по жизни?

- Он у меня непостоянная величина. Лозунги у меня меняются со временем, наверное, потому что я расту.

- Что заставляет вас оставаться учителем?

- Любовь к профессии, к предмету.



Интервью записал Лев Ткаченко, 8А класс



Моя школа

Школа... Какие разные чувства, эмоции, ощущения связаны с ней. Воспоминания о школе заставляют нас загрустить или улыбнуться. Человек очень хорошо помнит всё то, что было с ним в прошлом, особенно в школе...

Школа для меня — это сказочный замок, в котором, с одной стороны, я чувствую себя защищённой, а с другой, постигаю новое и неизведанное, совершаю открытия. Школа приняла меня семилетней, несмышлёной и наивной, а прощаться я буду с ней уже совсем взрослой, подготовленной к встрече с большим миром.

Но пока учёба является значительной и основной частью моей жизни, потому что так тесно связана со школой, — мыслями, людьми, целями, успехами, — она значит для меня очень многое.

Я люблю свою школу. Действительно люблю — за возможность узнавать людей вокруг меня лучше, за то, что так часто вижу и общаюсь с друзьями и, конечно, за то, что в школе меня учат. Учат быть человеком, думать и уважать других.

Сам процесс обучения стал для меня очень важным: он меня по-настоящему радует, хотя порой, конечно, бывают и трудности. Но ведь так интересно учиться чему-то, чего ты раньше не знал, узнавать, как устроены мир и все происходящее в нём. Новые знания словно бы придают мне сил и я чувствую, что делаю что-то полезное, когда стараюсь учиться для себя и, может, для других.

Очень многие предметы в школе я люблю всей душой, стараюсь любить и те, которые хуже мне даются. Я правда хочу учиться хорошо, потому что уважаю науки, которые нам преподают, и тех удивительных людей, которые нас учат. Ведь школа — это в первую очередь учителя. Без них не было бы и самой школы, правда? Выходит очень простая формула.

Я думаю о том, что учителем быть сложно, кого-то учить всегда сложно. Мне не понять учителей до конца, но меньше всего я хотела бы их как-то расстраивать своим поведением, оценками, отношением к учёбе. Наоборот, мне хочется показать, как я уважаю труд учителей — и мне не найти способа лучше продемонстрировать своё отношение к ним, кроме как стараться учиться, понимать и исправлять свои ошибки. Даже если мои труды покажутся кому-то каплей в непредсказуемом, бурном потоке школьной жизни, я всё равно буду стараться и пытаться доказать, что мне не всё равно. Может быть, в этом и есть заслуга моих учителей, тех людей, которые любят своё дело и дают нам — ученикам — знания.