**ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ**

**на заседании Педагогического совета Директор ГБОУ гимназии № 105**

**ГБОУ гимназии № 105 Выборгского района Санкт-Петербурга**

**Выборгского района Санкт-Петербурга \_\_\_\_\_ПОДПИСЬ\_\_\_\_\_\_\_ О.И. Лозин**

**Протокол № 1 от 30.08.2017 года Приказ № 102 30 .08. 2017 года**

**(ПЕЧАТЬ)**

**Государственное бюджетное общеобразовательное**

**учреждение гимназия № 105**

**Выборгского района Санкт-Петербурга**

**Учебный план**

**на 2017-2018 учебный год**

**Санкт-Петербург**

**2017 год.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к Учебному плану ГБОУ гимназии № 105**

**Выборгского района Санкт-Петербурга**

**на 2017-2018 учебный год.**

# 1. Общие положения

1.1. Учебный план ГБОУ гимназии № 105 Выборгского района Санкт-Петербурга – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ гимназии № 105 Выборгского района Санкт-Петербурга, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформирован в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее-ФКГОС) (для VIII-XI классов);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2017/2018 учебном году);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности   
по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013   
№ 1015;

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253;

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 ( далее- СанПиН 2.4.2.2821-10);

Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебный год»;

Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;

Инструктивно-методическим письмом «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год» от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0

Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 19.06.2017 № 2063-р «О внесении изменения в распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р»;

Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «О внесении изменений в инструктивно-методическое письмо от 24.03.2017 № 03-28-493/17-0-0» от 30.06.2017 № 03-28-36-74/17-0-0

1.3. Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ гимназии № 105Выборгского района Санкт-Петербурга. ГБОУ гимназия № 105 Выборгского района Санкт-Петербурга разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план ГБОУ гимназии № 105 Выборгского района Санкт-Петербурга на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

-4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год в ГБОУ гимназии № 105 Выборгского района Санкт-Петербурга начинается 01.09.2017 г.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется Положением о промежуточной аттестации обучающихся гимназии (Приказ № 90 от 28.08.2015), Положением о текущем контроле успеваемости, установлении форм, периодичности и порядком текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на уровне начального общего образования (2-4 кл.), основного общего образования (5-9 кл.) – за четверти, среднего общего образования (10-11 кл.) – за полугодия, по итогам которых выставляются отметки и зачеты за текущее освоение образовательных программ. В 1-х классах – безотметочная система обучения.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ гимназии № 105 Выборгского района Санкт-Петербурга, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена  
в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, внеурочной деятельности и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий, внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объём нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;

- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;

- для обучающихся V-VII классов – не более 7 уроков;

- для обучающихся VIII-XI классов – не более 8 уроков.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКОВ И ПЕРЕМЕН:**

Для 1-х классов (сентябрь-декабрь)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Продолжительность уроков. | Время. | Продолжительность перемен. |
| 1 урок - 35 мин (+динамическая пауза 10 мин). | 9 00 - 9 35 | 10 мин |
| 2 урок - 35 мин (+динамическая пауза 10 мин). | 9 55 - 10 30 | 15 мин |
| 3 урок - 35 мин (+динамическая пауза 10 мин). | 10 55 - 11 30 | 20 мин |
| 4 урок - 35 мин (+динамическая пауза 10 мин). | 12 00 -12 35 | 20 мин |
| 5 урок – 35 мин | 13.05 – 13.40 |  |

Для 1 –х классов ( январь – май)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Продолжительность уроков | Время | Продолжительность перемен |
| 1урок- 40 мин.  (+динамическая пауза 5 мин.) | 9.00 – 9.45 | 10 мин. |
| 2 урок - 40 мин.  (+динамическая пауза 5 мин.) | 9.55 – 10. 35 | 15 мин. |
| 3 урок - 40 мин.  (+динамическая пауза 5 мин.) | 10.55 - 11.35 | 20 мин. |
| 4 урок - 40 мин.  (+ динамическая пауза 5мин.) | 12.00 - 12.40 | 20 мин. |
| 5 урок - 40 мин. | 13.05 – 13.45 |  |

**Для 2-11-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 УРОК | **9.00-** | **9.45** | ПЕРЕМЕНА 10 МИН |
| 2 УРОК | **9.55-** | **10.40** | ПЕРЕМЕНА 15 МИН |
| ЗУРОК | **10.55** | **-11.40** | ПЕРЕМЕНА 20 МИН |
| 4 УРОК | **12.00** | **-12.45** | ПЕРЕМЕНА 20 МИН |
| 5 УРОК | **13.05** | **-13.50** | ПЕРЕМЕНА 10 МИН |
| 6 УРОК | **14.00** | **-14.45** | ПЕРЕМЕНА 15 МИН |
| 7 УРОК | **15.00** | **-15.45** |  |

Объем домашних заданий (по всем предметам) будет таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

- для посещающих группу продленного дня организовано горячее питание и прогулки;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти   
при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого урока   
и один раз в неделю пятого урока (всего 41 урок) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 20 уроков физической культуры и 21 урок по другим учебным предметам, в том числе: 3-4 экскурсий   
по окружающему миру, 2-3 экскурсии по изобразительному искусству,   
3-4 нетрадиционных занятий по технологии; 2-3 уроков-театрализаций по музыке,   
4-5 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения)).

Режим работы в 1-7 классах по пятидневной и 8-11 классах по шестидневной учебной неделе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии   
с образовательной программой ГБОУ гимназии №105 Выборгского района Санкт-Петербурга осуществляется деление классов на три группы по согласованию с администрацией Выборгского района при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI) классы), на две группы по «Технологии» (V-VIIIклассы), второму иностранному языку (французскому или немецком) (VI-XIклассы), «Физической культуре» (X-XI) классы), а также по «Информатике и ИКТ», при наполняемости классов 25 и более человек.

Проводится деление в IX классах при организации предпрофильной подготовки и в X-XI классах занятий по элективным учебным предметам на две группы.

При составлении учебного плана ГБОУ гимназии №105 Выборгского района Санкт-Петербурга индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ гимназии № 105 Выборгского района Санкт-Петербурга разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителями ( законными представителями).

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего и основного общего образования или ФБУП-2004. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется ГБОУ гимназией № 105 Выборгского района Санкт-Петербурга самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

1.8. ГБОУ гимназия № 105Выборгского района Санкт-Петербурга для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых   
к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию   
при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.20116 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ;

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ гимназии №105 Выборгского района Санкт-Петербурга. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

# 2. Начальное общее образование

# 2.1. Годовой учебный план начального общего образования

# (пятидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год[[1]](#footnote-2) | | | | | Всего |
| I | II | III | | IV |  |
| *Обязательная часть* | | | | | | |  |
| Русский язык  и литературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | | 136 | 136 | 540 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | | 136 | 102 | 506 |
| Иностранный язык | Английский язык |  | 68 | | 68 | 68 | 204 |
| Математика  и информатика | Математика | 132 | 136 | | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание  и естествознание(Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | | 102 | 102 | 405 |
|  | Итого: | 660 | 748 | | 748 | 748 | 2904 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | |
| *Русский язык и литературное чтение* | Русский язык | 33 |  | |  |  | 33 |
| *Иностранный язык* | Английский язык |  | 34 | | 34 | 34 | 102 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 693 | 782 | | 782 | 782 | 3039 |
|  | |  |  | |  |  |  |
|  | |  |  | |  |  |  |

# 2.2.Недельный учебный план начального общего образования

# (пятидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| I | II | III | IV |
| *Обязательная часть* | | | | | | |
| Русский язык  и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |  |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Английский язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика  и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание  и естествознание(Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозныхкультур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  | Итого: | 20 | 22 | 22 | 22 | **86** |
| *Часть , формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 |  |  |  | 1 |
| Иностранный язык | Английский язык |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение   
по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Учебный план ГБОУ гимназии №105 Выборгского района Санкт- Петербурга состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

для углубленного изучения английского языка во 2-4 классах по 1 часу в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета "Английский язык";

в 1 классе 1 час в неделю части учебного плана , формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета "Русский язык".

Углубленное изучение отдельных учебных предметов организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В содержание учебного предмета "Окружающий мир (человек, природа, общество)" введен модуль с элементами основ безопасности жизнедеятельности.

В учебный предмет "Технология " во 2-4 классах включен модуль по ИКТ.

Во 2-4 классах 1 час в неделю внеурочной деятельности отводится на поддерживающее изучение русского языка, в рамках образовательной программы..

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.Выбран модуль "Светская этика".

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав   
и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности   
для обучающихся при получении начального общего образования (до 675часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ гимназии №105.

ГБОУ гимназия № 105 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности . Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

# 3. Основное общее образование

# 3.1. Учебный план ГБОУ гимназии № 105 Выборгского района Санкт-Петербурга, реализующий образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

# 3.2. Годовой учебный план основного общего образования для V – VII классов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы | Количество часов в год | | | Всего |
| V | VI | VII |
|  | *Обязательная часть* | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 510 |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 272 |
| Иностранные языки | | Иностранный язык (английский язык) | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Математика и информатика | | Математика | 170 | 170 |  | 340 |
| Алгебра |  |  | 102 | 102 |
| Геометрия |  |  | 68 | 68 |
| Информатика |  |  | 34 | 34 |
| Общественно-научные предметы | | История | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Обществознание |  | 34 | 34 | 68 |
| География | 34 | 34 | 68 | 136 |
| Естественнонаучные предметы | | Физика |  |  | 68 | 68 |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Искусство | | Музыка | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Технология | | Технология | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 306 |
|  | | Итого: | 918 | 986 | 1020 | 2924 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе* | | | *68* | *34* | *68* | *170* |
| Общественно-научные предметы | | Обществознание | 34 |  |  | 34 |
| Иностранные языки | | Иностранный язык (английский язык) | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | | История и культура Санкт-Петербурга |  |  | 34 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | | 986 | 1020 | 1088 | 3094 |

# 3.3. Недельный учебный план основного общего образования для V – VII классов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы | Количество часов в год | | | Всего |
| V | VI | VII |
|  | *Обязательная часть* | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 15 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 8 |
| Иностранные языки | | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Математика и информатика | | Математика | 5 | 5 |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | | История | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 2 |
| География | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Естественнонаучные предметы | | Физика |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | | Технология | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
|  | | Итого: | 27 | 29 | 30 | 86 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе* | | | *2* | *1* | *2* | *5* |
| Общественно-научные предметы | | Обществознание | 1 |  |  | 1 |
| Иностранные языки | | Иностранный язык (английский язык) | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | | История и культура Санкт-Петербурга |  |  | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | | 29 | 30 | 32 | 91 |

Примечание к пунктам 3.2 и 3.3:

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие   
и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план ГБОУ гимназии № 105 Выборгского района Санкт-Петербурга предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей   
с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываюnся с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план ГБОУ гимназии № 105 Выборгского района Санкт-Петербурга состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Обществознание» в V-IX классах образовательных организаций. В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», изучение данного учебного предмета организовано с Vкласса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V- VI классах организованно в рамках внеурочной деятельности ГБОУ гимназии № 105 Выборгского района Санкт-Петербурга. В VII классе курс «История и культура Санкт-Петербурга» используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в V- VII классах ведётся модульно через преподавание таких предметов как «Физическая культура» и «Технология».

В ГБОУ гимназии № 105 Выборгского района Санкт-Петербурга организовано обучение в V-VII классах в условиях пятидневной учебной недели, это связано с поэтапным переходом на пятидневную учебную неделю в условиях введения ФГОС общего образования и социальным заказом .

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. При изучении учебного предмета «Иностранный язык (английский язык» на углубленном уровне количество учебных часов увеличивается на 1 час в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология»в ГБОУ гимназии № 105 Выборгского района Санкт-Петербурга строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования информации, с учетом интересов и склонностей обучающихся, возможностей ГБОУ гимназии № 105 Выборгского района Санкт-Петербурга и учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования (Технология. учебник для учащихся общеобразовательных учреждений И.А, Сасовой, М.Б. Павловой, М. И. Гуревич и др. под ред. И.А. Сасовой. – 4-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2014).

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Предметная область ОДНКНР в соответствии с ФГОС основного общего образования реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов«Обществознание» и «История» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся.. Модули обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию: воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российского государственности.

Библиотечный фонд ГБОУ гимназии № 105 Выборгского района Санкт-Петербурга при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой   
и материалами, дополнительной литературой.

# 3.4. Учебный план ГБОУ гимназии № 105 Выборгского района Санкт-Петербурга, реализующий образовательную программу основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования.

# 3.5. Годовой учебный план основного общего образования для VIII-IX классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | Количество часов в год | | **Всего** |
|  | VIII | IX |  |
| ***Федеральный компонент*** | | | |
| Русский язык | 102 | 68 | **170** |
| Литература | 68 | 102 | **170** |
| Иностранный язык (английский язык) | 102 | 102 | **204** |
| Алгебра | 102 | 102 | **204** |
| Геометрия | 68 | 68 | **136** |
| Информатика и ИКТ | 34 | 68 | **102** |
| История | 68 | 68 | **136** |
| Обществознание (включая экономику и право) | 34 | 34 | **68** |
| География | 68 | 68 | **136** |
| Физика | 68 | 68 | **136** |
| Химия | 68 | 68 | **136** |
| Биология | 68 | 68 | **136** |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 34 | 34 | **68** |
| Технология | 34 |  | **34** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 |  | **34** |
| Физическая культура | 102 | 102 | **204** |
| **Итого:** | **1054** | **1020** | **2074** |
| ***Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации***  ***при 6-дневнойучебной неделе*** | | | |
| Иностранный язык (английский язык) | 34 | 34 | **68** |
| Второй иностранный язык (немецкий/французский язык) | 68 | 68 | **136** |
| История и культура СПб | 34 |  | **34** |
| Алгебра | 17 | 34 |  |
| Геометрия | 17 |  |  |
| Элективные учебные предметы |  | 68 | **68** |
| **Итого:** | **170** | **204** | **374** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | **1224** | **1224** | **2448** |

# 3.6. Недельный учебный план основного общего образования дляVII-IX классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | Количество часов в год | | **Всего** |
|  | VIII | IX |  |
| ***Федеральный компонент*** | | | |
| Русский язык | 3 | 2 | **5** |
| Литература | 2 | 3 | **5** |
| Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | **6** |
| Алгебра | 3 | 3 | **6** |
| Геометрия | 2 | 2 | **4** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 | **3** |
| История | 2 | 2 | **4** |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | **2** |
| География | 2 | 2 | **4** |
| Физика | 2 | 2 | **4** |
| Химия | 2 | 2 | **4** |
| Биология | 2 | 2 | **4** |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1 | 1 | **2** |
| Технология | 1 |  | **1** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | **1** |
| Физическая культура | 3 | 3 | **6** |
| **Итого:** | **31** | **30** | **61** |
| ***Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации***  ***при 6-дневной учебной неделе*** | | | |
| Иностранный язык (английский язык) | 1 | 1 | **2** |
| Второй иностранный язык (немецкий/французский язык) | 2 | 2 | **4** |
| История и культура СПб | 1 |  | **1** |
| Алгебра | 0,5 | 1 | **1,5** |
| Геометрия | 0,5 |  | **0,5** |
| Элективные учебные предметы |  | 2 | **2** |
| **Итого:** | 5 | 6 | **11** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | **36** | **36** | **72** |

Примечание к пунктам 3.5 и 3.6:

Учебный план ГБОУ гимназии № 105 Выборгского района Санкт-Петербурга для VIII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004. Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом общеобразовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов [федерального компонента](consultantplus://offline/ref=231A50592963D1E8E1AF402553A4A09FB7674591669C38D708599D473AA33B39AB5288BDEAB117212DY1K) государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов [федерального компонента](consultantplus://offline/ref=231A50592963D1E8E1AF402553A4A09FB7674591669C38D708599D473AA33B39AB5288BDEAB117212DY1K) государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Учебный предмет «Математика» в VIII-IX классах предполагает разделение на самостоятельные учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия» с обязательной аттестацией по данным предметам. При изучении предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIIIи IX классах из регионального компонента добавлен 1 час. Недельный учебный план основного общего образования представлен следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| VIII | IX |
| Алгебра | 3,5 | 4 |
| Геометрия | 2,5 | 2 |

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. При изучении учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» на углубленном уровне количество учебных часов увеличивается на 1 час в неделю.

На изучение «Второго иностранного языка ( немецкого или французского)» в учебном плане VII-IX классов ГБОУ гимназии № 105 предусматривается 2 часа в неделю.

Часы, отведенные в VIII-IX классах в рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год).

Изучение учебного предмета «Технология»в ГБОУ гимназии № 105 Выборгского района Санкт-Петербурга строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования информации, с учетом интересов и склонностей обучающихся, возможностей ГБОУ гимназии № 105 Выборгского района Санкт-Петербурга и учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования (Технология .учебник для учащихся общеобразовательных учреждений И.А, Сасовой, М.Б. Павловой, М. И. Гуревич и др. под ред. И.А. Сасовой. – 4-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2012).

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса   
для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология»введено изучение раздела «Черчение и графика»(в том числе с использованием ИКТ).

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе переданы в компонент ГБОУ гимназии № 105 Выборгского района Санкт-Петербурга для организации предпрофильной подготовки обучающихся. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся.

Изучение элективных предметов в IX классе осуществляется по программам, которые рекомендованы к использованию, или по авторским программам, которые обеспечены учебниками из федерального перечня или учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень.

Часы регионального компонента и компонента ГБОУ гимназии №105 Выборгского района Санкт-Петербурга используются: для изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана (добавлен 1 час на математику (алгебра, геометрия) в 8-9 классах), для углубленного изучения английского языка; введения вторых иностранных языков (немецкого или французского по выбору учащихся).

Региональным компонентом учебного плана является:

изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в VIIIклассе – 1 час/нед. В IX классе предмет изучается как модуль предмета «Искусство»

«Основы безопасности жизнедеятельности» в IX классе: модули ОБЖ интегрировано введены в физкультуру, технологию. Кроме того, отдельные темы курса внесены в планы воспитательной работы классных руководителей для проведения тематических классных часов.

Библиотечный фонд ГБОУ гимназии № 105 Выборгского района Санкт-Петербурга укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика и ИКТ» в V-IX классах, а также при изучении элективных учебных предметов в IXклассах осуществляется деление их на две группы ( при наполняемости класса 25 человек). Деление классов на три группы при реализации общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающих дополнительную ( углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку ( при изучении первого, основного иностранного языка) осуществляется при наполняемости класса 25 человек.

**Элективные учебные предметы в IXклассе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Название | Статус программы |
| 9 | Сухов И.Б «Дебаты: основы теории и практики ведения дискуссий» | Допущена ЭНМС АППО СПб 2014 год |
| 9 | Егорова Л.К. «Заговори, чтобы я тебя увидел» | Допущена ЭНМС АППО СПб 2014 год |
| 9 | Матвеева Т.Н. « Введение в английскую литература» | Допущена ЭНМС АППО СПб 2014 год |
| 9 | Штерн С.Н.«Туризм и путешествия» | Допущена ЭНМС АППО СПб 2014 год |
| 9 | Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е. «Математика для каждого» | Допущена ЭНМС АППО СПб 2014 год |

# 4. Среднее общее образование

4.1. Учебный план ГБОУ гимназии № 105 Выборгского района Санкт-Петербурга для X-XI классов реализует модель профильного обучения, а также обеспечивает углубленное изучение гуманитарных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – это предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию гуманитарного профиля обучения.

Учебный план обеспечивает профильный уровень подготовки в X-XI классах по русскому языку и английскому языку.

В компонент ГБОУ гимназии № 105Выборгского района Санкт-Петербурга включены элективные учебные предметы, которые выбирают обучающиеся.

Часы регионального компонента учебного плана выделяются на изучение учебного предметов «История» (1 час в неделю в каждом классе) в X- XI классах и «Второй иностранный язык» (немецкий или французский) (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI классах, как предмет, поддерживающий профиль.

Часы компонента ГБОУ гимназии № 105 Выборгского района Санкт-Петербурга используются для:

преподавания учебного предмета «Второй иностранный язык» (немецкий или французский) (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI классах, как предмет, поддерживающий профиль.

преподавания элективных учебных предметов, предлагаемых учащимся ГБОУ гимназией № 105 Выборгского района Санкт-Петербурга

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента ГБОУ гимназии № 105Выборгского района Санкт-Петербурга. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» учебного предмета, когда такой дополненный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На изучение элективных учебных предметы отводится 3 часа в неделю   
в X-XI классах (204 часа за два года обучения).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом не допускается отметочного оценивания.

Освоение общеобразовательных программ, обеспечивающих дополнительное (углубленное) изучение отдельных учебных предметов и (или) предметных областей,  
осуществляется в режиме 6-дневной учебной недели.

**4.2. Годовой учебный план для X-XI классов, реализующий модель профильного обучения среднего общего образования, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **10 класс** | | | **11 класс** | |
| **Федеральный компонент** | | | | | |
| ***Обязательные учебные предметы на базовом уровне*** | | | | | |
| Литература | | 102 | | 102 | |
| Алгебра и начала анализа | | 68 | | 68 | |
| Геометрия | | 68 | | 68 | |
| История | | 68 | | 68 | |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 68 | | 68 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 34 | | 34 | |
| Физическая культура | | 102 | | 102 | |
| ***Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровне*** | | | | | |
|  | | Базовый уровень | Профильный уровень | Базовый уровень | Профильный уровень |
| Русский язык | |  | 102 |  | 102 |
| Иностранный язык (английский язык) | |  | 204 |  | 204 |
| География | | 34 |  | 34 |  |
| Физика | | 68 |  | 68 |  |
| Химия | | 34 |  | 34 |  |
| Биология | | 34 |  | 34 |  |
| Информатика и ИКТ | | 34 |  | 34 |  |
| Искусство (Мировая художественная культура) | | 34 |  | 34 |  |
| ***Региональный компонент и компонент образовательного учреждения*** | | | | | |
| История | | 34 | | 34 | |
| Второй иностранный язык (немецкий/французский язык) | | 68 | | 68 | |
| Элективные учебные предметы | | 102 | | 102 | |
| **Итого:** | | **1258** | | **1258** | |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе.** | | **1258** | | **1258** | |

**4.3. Недельный учебный план для X-XI классов, реализующий модель профильного обучения среднего общего образования, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **10 класс** | | | **11 класс** | |
| **Федеральный компонент** | | | | | |
| ***Обязательные учебные предметы на базовом уровне*** | | | | | |
| Литература | | 3 | | 3 | |
| Алгебра и начала анализа | | 2 | | 2 | |
| Геометрия | | 2 | | 2 | |
| История | | 2 | | 2 | |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 2 | | 2 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | | 1 | |
| Физическая культура | | 3 | | 3 | |
| ***Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровне*** | | | | | |
|  | | Базовый уровень | Профильный уровень | Базовый уровень | Профильный уровень |
| Русский язык | |  | 3 |  | 3 |
| Иностранный язык (английский язык) | |  | 6 |  | 6 |
| География | | 1 |  | 1 |  |
| Физика | | 2 |  | 2 |  |
| Химия | | 1 |  | 1 |  |
| Биология | | 1 |  | 1 |  |
| Информатика и ИКТ | | 1 |  | 1 |  |
| Искусство (Мировая художественная культура) | | 1 |  | 1 |  |
| ***Региональный компонент и компонент образовательного учреждения*** | | | | | |
| История | | 1 | | 1 | |
| Второй иностранный язык (немецкий/французский язык) | | 2 | | 2 | |
| Элективные учебные предметы | | 3 | | 3 | |
| **Итого:** | | **37** | | **37** | |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе.** | | **37** | | **37** | |

В целях реализации государственного образовательного стандарта ГБОУ гимназия № 105 реализует федеральный компонент учебного плана.

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России»   
в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета – «История»,   
без разделения на отдельные страницы. В соответствии с принятой в ГБОУ гимназии № 105 системой текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право». Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часа в неделю (всего 34 часов каждый), предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 68 часов).

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский язык)», «Информатика и ИКТ», «Второй иностранный язык (немецкий/ французский язык)» а также при изучении элективных курсов в X – XI классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек). Деление классов на три группы при реализации общеобразовательной программы основного среднего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку ( при изучении первого, основного иностранного языка) осуществляется при наполняемости класса 25 человек.

Согласно п. 4.2.Учебный план ГБОУ гимназии № 105 с дополнительным (углубленным) изучением отдельных предметов и предметных областей основан на требованиях ФБУП-2004. Вариативная часть учебного плана формируется гимназией самостоятельно.

**Элективные учебные предметы в X-XI классах.**

Изучение элективных предметов в X-XI классах осуществляется по программам, которые рекомендованы к использованию, или по авторским программам, которые обеспечены учебниками из федерального перечня или учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Название | Статус программы |
| 10 | Лукичёва Е.Ю., Лоншакова Т.Е. «Математика: избранные вопросы» | Допущена ЭНМС АППО СПб 2014 год |
| 10 | Сухов И.Б. «Дебаты: основы теории и практики ведения дискуссий» | Допущена ЭНМС АППО СПб 2014 год |
| 10 | Матвеева Т.Н. «Американская литература» | Допущена ЭНМС АППО СПб 2014 год |
| 10 | Штерн С.Н.«Деловой английский» | Допущена ЭНМС АППО СПб 2014 год |
| 10 | Фролова С.Д. «Теория и практика написания сочинений» | Допущена ЭНМС АППО СПб 2014 год |
| 10 | Рукавицына Е.Т. «Методы решения физических задач» | Допущена ЭНМС АППО СПб 2014 год |
| **10** | Рябов Ю.А. «Изучение актуальных вопросов истории России XX – начала XXI веков » | Допущена ЭНМС АППО СПб 2014 год |
| 11 | Рукавицына Е.Т. «Методы решения физических задач» | Допущена ЭНМС АППО СПб 2014 год |
| 11 | Рябов Ю.А. «Изучение актуальных вопросов истории России XX – начала XXI веков » | Допущена ЭНМС АППО СПб 2014 год |
| 11 | Новикова Т.Б. «Путь к созданию текста» | Допущена ЭНМС АППО СПб 2014 год |
| 11 | Лукичёва Е.Ю., Лоншакова Т.Е. «Математика: избранные вопросы» | Допущена ЭНМС АППО СПб 2014 год |
| 11 | Штерн С.Н.«Деловой английский» | Допущена ЭНМС АППО СПб 2014 год |
| 11 | Матвеева Т.Н. «Английская литература» | Допущена ЭНМС АППО СПб 2014 год |
| 11 | Левкин А.Н., Домбровская С.Е. «Трудные вопросы курса химии» | Допущена ЭНМС АППО СПб 2014 год |
| 11 | Волкова Т.П., Александрова С.В. «Актуальные вопросы изучения обществознания» | Допущена ЭНМС АППО СПб 2014 год |

1. [↑](#footnote-ref-2)